

1. Present Simple

1. The cinema **closes** (close) at 7pm.
Le cinéma ferme à 7h.

- We use the **present simple** to describe bot a **habit and a fact**.
- **3rd Sing. Pers.** - So we add **-ES** at the end.
- Ici on doit utiliser le présent simple qui décrit à la fois **une habitude et un fait**.
- **3eme personne du singulier** (on peut le remplacer par il / elle), **donc on rajoute -ES**

2. They **don't think** (not/think) you should buy this dress.
Ils ne pensent pas que tu devrais acheter cette robe.

- We use the **present simple** to describe a **fact**.
- **1st Plural Pers.**, negative form= **They DON'T-** (Contracted form)
- **DO NOT= non-contracted form**
- A nouveau, **ceci est un fait, donc l'utilisation du présent simple est correcte**.
- (**1ère Personne du Pluriel**, à la forme négative, **DON'T** = forme contractée,
- **DO NOT= forme non-contractée**

3. We usually **take** a taxi to go to work.
Nous prenons habituellement un taxi pour aller au travail.

- We use the **present simple** to describe a **habit (usually)**
- **No -S at the end because 1st Plural Pers.(we)**
- Ici on doit utiliser le présent simple qui décrit l'habitude (habituellement)
- **Pas de -S à la fin**, puisqu'il s'agit de la **1ere personne du Pluriel**.

4. How often do you go (you/go) to the swimming-pool ?
A quelle fréquence allez-vous à la piscine ?

- We use the **present simple** to describe **both a habit, or a frequency (Often, sometimes, etc...)**
- Be careful: With 'NEVER', we use the **Perfect tenses (to describe experiences)**; either:
- **Reminder:** The **Present Perfect** describe an **action or experience until now**, until the present
- ex: I **have never been** to Spain (Until now)

Reminder: The **Past Perfect** describes **an action until a specific date or event in the past**, until a date or event in the past.

Ex: I **had never been** to Spain before 2003

In this exemple: Ici, on utilise le **présent simple** pour décrire **à la fois une habitude et une fréquence (parfois, quelquefois, etc...)**

Attention, avec **NEVER**, on utilise les temps du perfect (de l'expérience): soit:

1. Le **Présent Perfect** si on décrit une **expérience jusqu'au présent**,

Ex: je n'ai jamais été en Espagne (jusqu'à maintenant)

2. Le **Past-Perfect**, si l'expérience est décrite jusqu'à un point précis dans le **passé**

Ex: Je **n'avais jamais été** en Espagne jusqu'à 2003

5. Courses **begin** (begin) on the third of September.

Les cours commencent le 3 septembre.

- In this case we use the Simple Present to **express a (future) fact.**
- **No -S** at the end because 'Courses' in the **plural** form (They)
- Be careful: we can use the **SIMPLE PRESENT** to express **a fact, even in the future.**
 - Ici on utilise le **PRESENT SIMPLE** pour **exprimer un fait (qui peut être futur)**
 - **Pas de -S** à la fin, puisque 'on est au **pluriel** (Ils / elles)
- Attention : on peut décrire un fait dans l'avenir, cela rends le discours plus officiel :
Ex : the meeting **starts next Monday** at 9am.

6. When **does he** (he/arrive) home in the evenings?

Quand arrive-t-il à la maison, le soir?

- In this example, we use the Simple present to express both a fact and a habit.
- Also, because it is a question **using the verb 'to arrive'** (another verb than **TO BE** or **TO HAVE GOT**), we **have to use the auxiliary DO**
- **Only questions using the auxiliary TO BE and TO HAVE, and TO HAVE GOT start with TO BE or TO HAVE GOT.)**
 - Ex: **Have you seen** Mary (have is used as auxiliary to make the Present Perfect)
 - Ex: **Are you** French? (Auxiliary TO BE)
 - Ex: **Have you got** a car?
- Be careful: When we describe a **possession, we use HAVE GOT**, and we can start the question with it:
 - Ex: Have you got a car.

- If it **not a possession**, we use **DO YOU HAVE**:
 - Ex: Do you have a sister?
- **All other verbs** except (TO BE, TO HAVE, AND TO HAVE GOT) use **DO YOU** in the Interrogative present (**DOES HE/SHE/IT**).
 - EX: Do you know where is the station?
 - EX: Does she speak French?
- In this case, Because the subject is 'he', we use DOES instead of DO (3RD person Sing.)
 - Dans cet exemple, on utilise le **Présent Simple qui décrit à la fois une habitude et un fait**.
 - Puisque c'est une question qui utilise un **autre verbe que TO BE ou TO HAVE GOT**, on utilise l'**auxiliaire DO**
- **Seules les questions utilisant les verbes TO BE ou TO HAVE GOT commencent avec les verbes TO BE ou TO HAVE GOT**
 - Ex: As-tu vu Marie
 - Ex: Es-tu Français (verbe être, verbe d'état)
 - Ex: As-tu (possèdes-tu) une voiture?
- Attention: Lorsqu'on décrit **une possession**, on utilise le verbe **TO HAVE GOT**, et on peut commencer la question avec:
 - Ex: Have you got a car?
- S'il ce n'est pas une possession, on utilisera DO YOU HAVE
 - Ex: Do you have a sister?
- Tous les **autres verbes que (TO BE, TO HAVE, AND TO HAVE GOT)** utilisent **DO YOU** à la forme interrogative, or **DOES SHE/HE/IT? (3^e person Sing.)**

7. She **doesn't live** (not/live) in Washington, but in New York.
Elle n'habite pas à Washington, mais à New York.

- Here the **Present Simple is used to describe a fact**.
- **Attention 3rd Pers. Sing. forme négative= DOESN'T**
- Ici, on utilise le **Présent Simple pour décrire un fait**.
- **Attention, Forme négative à la 3e Pers. Du Présent: DOESN'T**

8. He **gets-up** (get up) early on Mondays.
Il se lève tôt le lundi.

- On Mondays describe all the Mondays, so we use the **Simple Present because it is a habit**

- 3rd Pers. Sing., so –S at the end
- Le Lundi, décrit en réalité tous les Lundis, et donc une habitude.
- On rajoute un –S à la fin puisqu'il s'agit de le 3e personne du singulier

9. I **don't believe** (not/believe) in witches.
Je ne crois pas en la sorcellerie.

- Again, **this is a fact**, so the use of the **Simple Present is correct**.
(1st PERS SING, negation = DON'T- DO NOT) **DON'T is the contracted form of DO NOT**
- A nouveau, **ceci est un fait**, donc l'utilisation du présent simple est correcte.
(1ère Personne du Singulier, à la forme négative, **DON'T = forme contractée**, sinon DO NOT= forme non contractée)

10. The Sun's rays **take** (to take) eight minutes to reach the Earth.
Les rayons du soleil mettent 8 minutes à atteindre la Terre.

- Again a fact, so we use the Present Simple
- **No –S in the end** because rays are in the **plural form**.
- À nouveau **un fait**, donc on utilise le Présent Simple
- **Pas de –S à la fin**, puisque les rayons sont au **pluriel**.

11. On Sundays, **she goes** to the swimming pool.

- On Sundays describes **all the Sundays**, so it is a habit
- **3rd Sing. Pers.**, So we add **–ES at the end**.
- **ON Sundays** décrit tous les dimanches, c'est donc une habitude.
- **3eme personne du singulier**, donc on **rajoute -ES**

12. He **brushes** (brush) his teeth before going to bed.

- **A fact wich is also a habit**, so use the **Simple Present**
- **3rd Sing. Pers.**, So we add **–ES at the end**.
- **Un fait qui est aussi une habitude**, donc une utilisation du **Présent Simple**.
- **3eme personne du singulier** (on peut le remplacer par il ou elle), donc on rajoute **-ES**

13. Our baby **cries** (cry) everyday.

- Every day describe a frequency,
- **3rd Sing. Pers.**, so we add **-ES** at the end.

- **EVERY** day décrit tous les jours, donc une fréquence.
- **3^{eme} personne du** singulier (on peut le remplacer par il ou elle), on rajoute donc **-ES**

14. Jane **always buys** (buy) beautiful clothes.

- Always describes a habit
- **3rd Sing. Pers.**, so we add **-S** at the end.

- Always décrit une habitude, donc utilisation du **Présent Simple**.
- **3^{eme} personne du singulier** (on peut le remplacer par il ou elle), donc **-S à la fin**.

15. My parents **don't speak**(not/speak) English, sorry

- It's a **fact**, (**3rd PLUR. PERS.**) so **DON'T or DO NOT**
- C'est un fait, à la **3^{eme} personne du pluriel** (ils/elles), donc pas de **-S (DON'T ou DO NOT)**

16. Her sister **phones** (phone) every day.

- it's a **fact**, donc **Simple Present**
- The verb ends with a **-S** because **3rd Sing. Pers** (He/She/it)

- C'est un fait, donc on utilise le **Présent Simple**
- Le verbe se termine par un **-S**, car **3^{eme} Personne Sing.** (il /elle)

17. I am very good at German; **I Understand** (understand) it quite well.

- **It's a fact** in the First person, so **Simple Present with No -S at the end**
- **C'est un fait** à la 1^{ere} personne (pas de S à la fin)

18. I am not good at Spanish; I **don't understand** (not/understand) it at all.

- **It's a fact** in the **First person** (no **-S**), so **Simple Present in the negative form= DON'T**
- **C'est un fait** à la **1^{ere} personne** (**pas de S à la fin**), et négative= **DON'T**

Be careful:

- **Only negative forms using the auxiliary TO BE and TO HAVE GOT can use the negation, and also when we use the present perfect**
 - Ex: She **is** (not) happy, (**Auxiliary TO BE**)
 - Ex: **Have you got** a car? (**Auxiliary TO HAVE GOT=POSSESSION**)
 - Ex: **Have you seen** Mary (**Auxiliary TO HAVE = PRESENT PERFECT**)
- **TO HAVE use DON'T**
 - Ex: She **doesn't** have any sister
 - Ex: **Are you** French? (**Auxiliary TO BE**)
 - Ex: **Do you have** a sister? (**Auxiliary DO= HAVE is not POSSESSION**)
- Any other verb will use **DON'T / DOESN'T** (it, he, she – 3eme pers sing)
 - Ex: She **doesn't** know (NEGATION FOR ALL VERBS IN THE PRESENT)
- Attention: **Seules les formes négatives utilisant les verbes TO BE ou TO HAVE GOT se mettent à la forme négative**
 - Ex: She **isn't** happy (**Auxiliary TO BE**)
 - Ex: **Has** she **got** a car? (**Auxiliary TO HAVE GOT=POSSESSION**)
 - Ex: **Have** you **seen** Mary (**Auxiliary TO HAVE = PRESENT PERFECT**)
- **tous les autres verbes utilisent DON'T / DOESN'T** (it, he, she – 3eme pers sing)
 - Ex: She **doesn't** know (NEGATION pour tous les verbes au Present)

19. **Does she understand** (understand/she) Italian?

- Question about a **fact (Simple Present)**; using the **3rd Sing. Pers. (DOES)**
- the verb TO UNDERSTAND (NOT TO BE OR TO HAVE) so **use of the auxiliary TO DO**
- Une question reposant sur **un fait (Présent Simple)**; utilisant la **3eme Pers du Sing. (DOES)**;
- Et avec le verbe 'TO UNDERSTAND' (pas TO BE ou TO HAVE) ; on utilise **l'auxiliaire TO DO**

20. They have a car; they **don't take** (not/take) the bus.

- **It's a fact** in the First plural person, so **Simple Present in the negative form= DON'T** because we use the verb to take (not to be or To Have)
- **C'est un fait** à la 1ere personne du pluriel (pas de S à la fin), et négative= **DON'T (DO NOT) (verbe TO TAKE, et non pas TO BE ou TO HAVE)**

21. He has a funny dog. His name is Sugar; he **plays** (play) with him all the time.

- All the time describes a habit, so we use the Simple Present.
- The verb ends with a **-S** because **3rd sing. Pers** (He/She/it)
- All the time (tout le temps) décrit une habitude, donc Présent Simple
- Le verbe se termine par un **-S**; puisqu'il s'agit de le **3^{eme} Pers. Sing.**

22. **Do You know** (know/ you) Mr Smith?

- Question **about a fact**, so Simple Present is recommended.
- Use of the verb **to Know (not to be or to have)** so we use **DO as auxiliary**
- 2nd Pers. In the plural, So no **-S** at the end
- Comme on utilise le **verbe TO KNOW**, on utilise l'**auxiliaire DO** pour poser la question.
- La question port sur un fait, donc le Présent Simple est recommandé

23. It's 10.30! They always **get-up** (get up) late.

- The use of **always justifies the use of the Simple Present (habit)**
- **No -S** because **3rd Plur. Pers.** (not sing.)
- Always (d'habitude) justifie l'utilisation du **Présent Simple**
- Pas de **-S** à la fin, puisque **3^{eme} personne du pluriel.**

24. What time **do your children go** (go/your children) to school?

- Ici, on s'interroge sur un **fait: Présent simple**
- 3^{eme} personne du pluriel (pas de **-S**)
- Utilisation du **verbe TO GO** justifie l'emploi de l'**auxiliaire 'DO'** (not **TO BE** or **TO HAVE GOT**)
- Here the question is about a **fact: Simple Present**
- 3rd Plur. Pers.: (No **-S** at the end)
- The use of the verb **TO GO** justifies the use of the **auxiliary 'DO'** (pas **TO BE** ou **TO HAVE GOT**)

25. Harry **watches** (watch) television from 7.00 to 9.00 every evening.

- **Every Evening** describes a **habit**, so we use the **Simple Present**.
- The verb **ends with a -S** because **3rd sing. Pers.** (He/She/it)
- All the time (tout le temps) décrit **une habitude**, donc **Simple Present**
- Le verbe se termine par un **-S**; puisqu'il s'agit de le **3eme Pers. Sing.**

26. She is hard-working; she always **tries** (try) to do her best.

- The use of **always** justifies the use of the **Simple Present (habit)**
- the verb ends with a **-S** because **3rd Sing. Pers.** (He / She)
- Always (d'habitude) justifie l'utilisation du **Présent Simple**
- Le verbe se termine pas un **-S** à la fin, puisque **3eme personne du sing.**

27. Jane **studies** (study) psychology at university.

- **This sentence describes a fact (Simple Present)**
- **3rd Sing. Pers.**, so we add **-S** at the end.
- **Cette phrase décrit un fait**, donc utilisation du **Présent Simple**.
- **3eme personne du singulier** (on peut le remplacer par il ou elle), **donc -S à la fin.**

2. Future simple

Reminder: We use **Will** in English:

1. To describe an event that we are **sure will happen**.
Ex: I promise I will help tomorrow
2. To express **willingness (la volonté)**:
Ex: If you need help, I will help you
➤ **In this case the sentence doesn't describe the future.**
3. To express a **spontaneous decision**:
Ex: I will pay by credit card
4. To make a **prediction**:
Ex: I think it will rain tomorrow.
5. To give **orders**:
Ex: You will do exactly what the manager asks.

6. To make an **invitation**:
Ex : **Will** you come to the party ?

Rappel: On utilise **WILL en Anglais**

1. Pour décrire un événement **qui est sûr** de se produire, une **promesse, une certitude**
 - Ex: I promise I will help tomorrow
 - Je te promets de t'aider demain

2. Pour exprimer la **volonté** :
 - Ex: If you need help, I will help you
 - Si tu as besoin d'aide, je veux bien t'aider

➤ Dans cet exemple, **will ne décrit pas le futur.**

3. Pour exprimer une **décision spontanée** :
 - Ex: I will pay by credit card, here it is
 - Je vais payer par carte, la voici

➤ Dans cet exemple, **will ne décrit pas le futur.**

4. Pour faire une **prédiction (personnelle), ou ce qu'on a prévu**
 - I think it will rain tomorrow.
 - Je pense qu'il pleuvra demain

 - We'll go to the cinema after the restaurant
 - On a prévu d'aller au cinéma après le restaurant

5. Pour donner des **ordres, des instructions**
 - Ex: You will do exactly what the manager asks.
 - Tu dois faire exactement ce qu'on te demande.

7. Pour faire une invitation :
 - Ex : Will you come to the party ?
 - Veux-tu venir à la fête ?

Correction:

1. I **will go** (go) to the supermarket
Je vais au supermarché
 - Here WILL describes a **spontaneous decision**
 - Ici WILL décrit une **décision spontanée.**

2. After my shopping, I **will cook** (cook) dinner
Après mes courses, je ferais à manger

- Here WILL describes a **sure event in the future**.
- Ici WILL décrit une **certitude dans l'avenir**

3. After cooking dinner, I **will call** (call) my friends
Après avoir préparé le dîner, j'appellerai mes amis

- Again WILL describes a **sure event in the future**.
- A nouveau WILL décrit une **certitude dans l'avenir**.

4. **Will we dance** with them (we /dance) with them?
Vas-t-on danser avec eux ?

- The question requires a sure answer
- Ici la question porte sur une certitude, on veut une réponse sure.

5. After dancing we **will talk** (talk) together
Après avoir dansé, nous allons parler

- Here WILL show willingness
- Ici WILL marque la volonté

6. Then **we won't / will not**(not/read) books but...
Ensuite, nous ne lirons pas de livres, mais...

- In this case WILL describes a certitude in the future
- Dans ce cas, WILL décrit une certitude dans l'avenir.

7. We **'ll go / will go** (go)outside.
Nous allons dehors / on va dehors

- In this case, WILL expresses **both a spontaneous** decision, and **willingness**
- Dans ce cas, WILL **exprime à la fois le côté spontané, et la volonté**

8. We **won't / will not meet** (not/meet) friends
Nous ne rencontrerons pas d'amis

- Here we express something that is sure
- Ici nous exprimons une certitude.

9. After that we **will get** (get) back home
Ensuite, on prévoit de rentrer à la maison

- In this example, the speaker expresses a prediction, what is planned
- Dans cet exemple, la personne qui parle exprime une prédiction, ce qui est prévu.

10. No, I think **she will not / won't call** (not/call) the doctor today, she is feeling better!

Je ne crois pas qu'elle ait prévu d'appeler le docteur, elle se sent mieux !

- Again in this example, the speaker expresses a prediction, what is planned
- Dans cet exemple, la personne qui parle exprime une prédiction, ce qui est prévu.

11. They **will buy** (buy) a house next week! It's so great!

Ils veulent / vont acheter une maison la semaine prochaine ! C'est formidable !

- In this example, we describe both a prediction and willingness.
- Dans cet exemple, on décrit à la fois une prédiction, et la volonté.

12. It **will be** (be) great for me to go to England!

C'est sûr, ce sera formidable pour moi d'aller en Angleterre.

- On décrit ici une certitude
- Here we describe something sure.

13. Henry **will not / won't call** (not/call) us ! He is too busy!

C'est sûr, Henry n'appellera pas ! Il est trop occupé.

- A nouveau, on décrit ici une **certitude**
- Again, here we describe **something sure**.

14. I **will not / won't clean** (not/clean) the windows! I don't like it!

Je ne veux pas nettoyer les vitres

- Ici, on décrit la **volonté**
- Here we describe **willingness**

15. **Will my parents live** (my parents/ live) in Paris?

Est-ce que mes parents ont prévu d'habiter à Paris?

- The question regards **willinness or prediction**.
- On s'interroge sur une **volonté/ Prédiction**.

3. Prétérite

Exercise 1 : Turn these sentences into past sentences. (The first ten sentences use regular verbs, the other ten use irregular ones.)

1. Margaret plays on the computer. (+)

- Margaret **played** on the computer **yesterday**.
- Margaret n'a pas joué à son ordinateur **hier**.
- Ici l'emploi du **Prétérite se justifie par Yesterday**, qui place **l'action dans le passé**.

Here the use of the **Preterit be justified because we use Yesterday**, which locates the **action in the past**.

2. Mr Brown works in his office. (-)

- Mr Brown **didn't work** in his office **last month**.
- Mr Brown n'a pas travaillé dans son bureau **le mois dernier**
- Ici l'emploi du **Preterite se justifie par Last month**, qui place **l'action dans le passé**.
Idem pour **last week, last year, etc...**
- Pour **toutes les formes negatives**, (sauf les modaux, les verbes TO BE ou TO HAVE GOT) on utilise **didn't suivi de l'infinitif sans to**.
- EX: She **didn't see**.
- EX: She **couldn't go**.
- EX: She **wasn't** there.
- EX: She **hasn't got** any car.
- Here the use of the **Preterit be justified because we use Last month**, which locates the **action in the past**.
Idem for **last week, last year etc...**
- For **all negative forms** (except for the modals, the verbs to be, and to have got), we use **didn't followed by the infinitive (without to)**.
- EX: She **didn't see**.
- EX: She **couldn't go**.
- EX: She **wasn't** there.
- EX: She **hasn't got** any car.

3. It rains here. (?)

Did it **rain** here **in 2003**?

- Ici l'emploi du **Preterite se justifie par 2003** (ou toute autre date passée), qui place **l'action dans le passé**.
- **A la forme interrogative**, on utilise **Did pour tous les verbes** (sauf les modaux, les verbes TO BE), **suivi de l'infinitif sans to**.
- EX: **Did** she **see** him **yesterday**?
- EX: **Could** she **go** to Paris last **month**?
- EX: **Was** she there in **2003**?
- EX: **Did** she **have** a car **2 years ago**?

- Here the use of the **Preterit be justified because we use 2003** (or any other past date) , which **locates the action in the past.**
- **In the interrogative form**, we use **DID for all verbs** (except for TO BE, or the MODALS)
- EX: **Did** she **see** him **yesterday**?
- EX: **Could** she go to Paris **last month**?
- EX: **Was** she there in **2003**?
- EX: **Did** she **have** a car **2 years ago**?

4. I wait for her.(+)

- I **waited** for her **earlier in the afternoon**
- Je l'ai attendu plus tôt dans l'après-midi.
- Here the use of the **Preterit be justified** because we use '**earlier in the afternoon**' (or any other past time reference), which locates the **action in the past.**
- To wait is a **regular verb** so we just add **-ED** at the end of the regular verb (you will have to learn all irregular verbs if you don't know them).
- Ici l'emploi du **Prétérite se justifie** par '**earlier in the afternoon**' (ou tout autre référence de temps passée), qui place **l'action dans le passé.**
- TO WAIT est un **verbe régulier**, on ajoute juste **-ED** à la fin du verbe.

5. We listen to the news. (-)

- We **didn't listen** to the news **two days ago.**
- Nous n'avons pas écouté les informations il y a deux jours.
- Here the use of the **Preterit be justified** because we **use two days ago** (or any other time reference followed by ago) , which locates the **action in the past.**
- Ici l'emploi du **Prétérite se justifie par two days ago** (ou tout autre référence de temps passée), qui place **l'action dans le passé.**

6. She laughs at her. (?)

- **Did** she **laugh** at her **earlier this week**?
- S'est-elle moqué d'elle plus tôt cette semaine?
- Ici l'emploi du **Prétérite se justifie par earlier this week** (ou tout autre référence de temps passée), qui place **l'action dans le passé.**
- A la forme **interrogative**, on **utilise Did** pour tous les verbes (sauf les modaux, les

verbes TO BE), suivi de l'infinif sans to.

- Here the use of the **Preterit be justified** because we use **earlier this week** (or any other past date), which **locates the action in the past**.
- In the **interrogative** form, we use **DID** for all verbs (except for TO BE, or the MODALS)

7. He asks silly questions. (+)

- She **asked** silly questions **yesterday**
- Elle a posé des questions idiotes hier.

8. He writes his report. (-)

- He **didn't write** his report **yesterday**.
- Il n'a pas écrit son rapport **hier**.

9. I walk to my office. (?)

- Did you walk to your office **the day before**?
- As-tu marché pour aller au bureau **avant-hier**

10. They watch TV. (+)

- They **watched** TV **yesterday**.
- Ils ont regardé la télé **hier**.

11. She writes to her friend (-)

- She **didn't write** to her friend **when she was on holidays**.
- Elle n'a pas écrit à son ami(e) **quand elle était en vacances**.

12. We go to the cinema. (?)

- **Where did you go** to the cinema **when you lived in NY?**
- Ou allait-tu au cinéma **quand tu habitais à NY?**

13. I get up early (+)

- We **got-up** early **this morning**
- **On s'est levé tôt ce matin**

- To get, got, got est un verbe irrégulier.
- Pour le prétérite, on choisit la deuxième colonne.

14. He drives to the shop. (-)

- He **didn't drive** to the shop **when he was in town**.
- Il n'est pas allé à la boutique en voiture, **lorsqu'il était en ville**

15. Bob drinks whisky. (?)

- Did Bob **drink** Whisky **when he was young**?
 - Est-ce que Bob buvait du whisky **lorsqu'il était jeune** ?
- Dans cet exemple, même si le verbe **TO DRINK est irrégulier** (to drink, drank, drunk), puisque **c'est une question**, on utilise **DID** pour tous les verbes (sauf TO BE, or les MODAUX)
- In this example, even if the verb **TO DRINK is irregular** (to drink, drank, drunk), we use **DID in the interrogative form** for all verbs (except for TO BE, or the MODALS)

16. She speaks to me. (+)

- She **spoke** to me **in the past**.
- Elle m'a parlé **par le passé**.

17. The children swim in the sea. (-)

- The children **didn't swim** in the sea **yesterday**.
- Les enfants n'ont pas nagé dans la mer **hier**.

18. They have lunch at the restaurant. (?)

- **Did they have** lunch at the restaurant for their **last birthday**
- Ont-ils déjeuné au restaurant pour leur **dernier anniversaire**?

19. She loses her umbrella. (+)

- She **lost** her umbrella **as she was travelling**
- Elle a perdu son parapluie **alors qu'elle voyageait**.

- Ici on utilise le verbe irrégulier (to lose, lost, lost)
- Here we use the irregular verb (to lose, lost, lost).

20. Ken feels ill. (-)

- Ken **didn't feel** ill **this afternoon**.
- Ken ne s'est pas senti malade **cet après-midi**.

- Dans cet exemple, même si le **verbe TO FEEL est irrégulier** (to feel, felt, felt), puisque c'est une forme **négative**, on utilise **DIDN'T** pour tous les verbes (sauf TO BE, or les MODAUX)
- In this example, even if the verb **TO FEEL** is irregular (to feel, felt, felt), we use **DIDN'T** in the **negative** form for all verbs (except for TO BE, or the MODALS)

Exercice 2

1. Nous avons travaillé ce matin.

- We **worked this morning**. (regular verb)

2. J'ai écouté les nouvelles à la radio à huit heures.

- I **listened** to the **news at 8am**. (regular verb)

3. Quand avez-vous écrit aux Morgans ?

- When **did you write** to the Morgans.

- Ici l'**objet de la question** porte sur **un moment précis** dans le passé, on utilise donc le **PRETERIT**.
- Here the **question requires information** about a **specific moment in the past**, so we use the **PRETERIT**;

1. A quelle heure as-tu pris ton petit déjeuner?

- **When did** you have your breakfast?

- Ici, à nouveau, l'**objet de la question** porte sur **un moment précis dans le passé**, on utilise donc le **PRETERIT**.
- Here, again, the question **requires information about a specific moment** in the past, so we use the **PRETERIT**;

4. J'ai acheté deux livres la semaine dernière.

- I **bought** two books **last week**

- (To buy, **bought**, bought) is irregular.

5. Mon collègue n'est pas venu avec vous à la dernière réunion.

- My colleague **didn't come** with you to the last meeting.

6. J'ai rencontré Jennifer hier. Elle était très occupée.

- I **met** Jennifer **yesterday**, she **was** very busy

- (To meet, **met**, met) is irregular.

7. Quand avez-vous lavé la voiture ? Je ne sais pas, je n'étais pas à la maison le mois dernier.

- **When did** you wash the car? I don't know, I **wasn't** home **last month**.

- Le verbe **TO BE** peut se mettre **au passé directement à la forme négative: wasn't**
- **TO BE** can be **used with not in the negative form of the PRETERIT: wasn't**

8. Pourquoi êtes-vous allé dans ce centre hier soir ?

- **Why did** you **go** downtown **yesterday night**?

9. Nous avons vu notre patron à la télévision hier.

- We **saw** our boss on TV **yesterday**.

- (to see, **saw**, seen) is irregular.

10. Où as-tu acheté ce livre ? Je ne l'ai pas acheté, je l'ai emprunté à la bibliothèque.

- **Where did** you **buy** this book? I **didn't buy** it, I **borrowed** it from the library.
- Le verbe **TO BORROW (emprunter)** est régulier.

11. Je suis allé à New York il y a deux ans. C'était vraiment génial !

- I **went** to NY **two years ago**. It **was** fantastic!

12. Vous ont-ils attendu ? Non, ils sont partis avec Jim.

- **Did** they **wait** for you? No, **they didn't**. They **went** with Jim.

- Pour répondre négativement à une question au PRETERIT, on répond juste NO, I (ou autre personne) DIDN'T, sans préciser le verbe.
- To **answer negatively a question in the PRETERIT**; we just use NO, I (or any other person) **DIDN'T**, without specifying the action verb.

EX: Did you see Paul this morning?

- **Yes I did** (affirmative)
- **No I didn't** (negative)

13. Ils se sont levés tôt ce matin.

- The **woke-up** early **this morning**
- (to see, **saw**, seen) is irregular.

4. Present Perfect

Exercise 1: put these sentences in the present perfect

1. Peter has stolen (steal) my trainers!

- In the case we can justify the use of the **PRESENT PERFECT** because:
 - a) We don't know exactly when the **action happened in the past**
 - b) We can notice the **result of the past action in the present** (the trainers have been **stolen in the past**, but the speaker **speaks in the present**)
- To conjugate a verb in the **PRESENT PERFECT**, we use the auxiliary **TO HAVE in the present form**
 - Ex: I **have been**; she **has been**;
- To conjugate a verb in the **PRESENT PERFECT**, we use the **last column of the irregular verbs**
 - Ex: To steal, stole, **stolen**
- Dans ce cas on peut justifier l'emploi du PRESENT PERFECT puisque :
 - a) On ne sait pas précisément quand **l'action s'est produite dans le passé**
 - b) On constate le **résultat de l'action passé au présent**

- Pour former le PRESENT PERFECT, on utilise l'**auxiliaire to have au present**;
 - Ex: I **have been**; she **has been**;
- Pour former le **Present perfect**, on utilise la **dernière colonne des verbes irréguliers**
 - ex: To steal, stole, **stolen**

2. I've just bought(buy/just) this magazine.

- In this example, we can justify the use of the **PRESENT PERFECT** because:
 - **Just can be interpreted as the present**, (even if technically it happened a few moments before in the past in the past). It should be interpreted as '**Just now**'
 - The **purchase occurred in the past**, but we can notice **the result in the present** (the magazine is in our possession **right now**)
- To buy, bought, **bought**
- Dans cet exemple, on peut justifier l'emploi du **PRESENT PERFECT** puisque :
 - a) On ne sait pas précisément quand **l'achat s'est produit dans le passé**, et on **constate le résultat de l'action au présent** : le magazine est en notre possession en ce moment (à présent).
 - b) On constate le **résultat de l'action passée au présent: 'just'** doit être **interprété comme le présent** (même si techniquement, l'action s'est produite dans le passé)
- To buy, bought, bought

3. We have written (write) three pages.

- In the case we can justify the use of the PRESENT PERFECT because:
 - a) We **don't know exactly** when the **action happened in the past**
 - b) We can notice the **result of the past action in the present** (we have 3 pages written **in the present**)
 - c) To write, wrote, **written**
- -Dans ce cas on peut justifier l'emploi du PRESENT PERFECT puisque:
 - a) On **ne sait pas précisément** quand **l'action s'est produite dans le passé**
 - b) On constate le **résultat de l'action passé au présent** : on a 3 pages écrites au présent.
 - c) To write, wrote, **written**

4. Have you ever been(ever/you/be) to London?

- In the case we can justify the use of the **PRESENT PERFECT** because:
 - a) We ask about **an experience (ici l'expérience d'une vie entière)**
 - b) Le **PRESENT PERFECT** décrit soit:
 - des **résultats que l'on constate au présent,**
 - des **expériences (passées) que l'on relate dans une situation présente.**
 - c) The question is asked **in the present**
 - d) To be, was/were, **been**

- Dans ce cas, on justifie l'emploi du **PRESENT PERFECT** puisque:
 - a) La question porte sur une expérience passée (ici **ever** décrit l'expérience d'une vie entière).
 - b) le **PRESENT PERFECT** décrit soit :
 - des **résultats que l'on constate au présent,**
 - des **expériences (passées) que l'on relate dans une situation présente.**
 - c) La question est posée depuis le **présent**
 - d) To be, was/were, **been**

5. I haven't finished (not/finish) my homework yet.

- In the case we can justify the use of the **PRESENT PERFECT** because:
 - a) This sentence **describes a result: not finished**
 - c) We can **notice the result in the present**
 - d) To finish is regular: **FINISHED**

- Dans ce cas, on justifie l'emploi du **PRESENT PERFECT** puisque :
 - a) Cette phrase **décrit un résultat : not finished**
 - c) **Le résultat est constaté au présent**
 - d) To finish est un verbe régulier : **FINISHED**

6. My dog has eaten (eat) all my cookies!

- Here we can justify the use of the **PRESENT PERFECT** because:
 - a) This sentence **describes a result: no more cookies**
 - b) The **action occurred in the past** (dog ate cookies in the past)
 - c) We can notice the result **in the present: no more cookies**
 - d) To eat, ate, **eaten**

- Dans ce cas, on justifie l'emploi du **PRESENT PERFECT** puisque:
 - a) Cette phrase **décrit un résultat : plus de cookies**
 - b) **L'action s'est produite dans le passé** (le chien a mangé les cookies dans le passé, non précisé).
 - c) Le **résultat est constaté au présent: plus de cookies**
 - d) To finish est un verbe régulier : **FINISHED**

Exercise 2: choose between present perfect and preterit

1. My uncle **went** (go) on a trip to Egypt three years ago.

- we use the PRETERIT because:
 - a) L'action est terminée,
 - b) On sait **précisément** lorsque l'action s'est terminée (3 years ago) – **Each time we use 'ago' we must use the PRETERIT**
 - c) **pas de lien avec le présent**
- on utilise le PRETERIT puisque:
 - a) The **action is finished**
 - b) We know **precisely when the actions happened** (3 years ago)
A chaque fois que l'on utilise 'ago' on doit utiliser le PRETERIT
 - c) We **don't have any link to the present**

2. Roy **has just finished** (finish-just) repairing the washing-machine, you can use it now.

- on utilise le **PRESENT PERFECT** puisque:
 - a) On utilise **JUST** qui est **assimilé au Présent.**
 - b) L'action n'est **pas terminée** (JUST qui est assimilé au Présent.)
 - c) On ne sait **pas précisément** lorsque l'action s'est produite
 - d) on décrit **un résultat** que l'on peut constater au **présent**
 - e) on a un **lien avec le Présent**: 'you can use it **now**'
- we use the **PRESENT PERFECT** because:
 - a) We use **JUST**, **assimilated as the PRESENT** (just now)
 - b) The action is **NOT finished** (**Just** can be interpreted as the **present**, 'Just now')
 - c) We **don't know precisely** when the actions happened)
 - d) we describe a **result** that can be seen **in the present**
 - e) We have a **link to the present**; 'you can use it **now**'

3. His worst memory: when **he had to** swim in the North Sea.

- we use the PRETERIT because:
 - a) L'action **est terminée**, on décrit une mémoire
 - b) On ne sait pas précisément lorsque l'action s'est terminée, mais on se doute qu'il n'est plus en train de nager
 - c) **pas de lien avec le présent**
- on utilise le PRETERIT puisque:
 - a) The action **is finished**, we describe a memory
 - b) We don't know precisely when the actions happened, but we know that **we are not swimming now**,
 - c) so **no link with the present**

4. When I was a child I **believed** (believe) in ghosts.

- we use the PRETERIT because:
 - a) The action is **finished: I am not a child any more**
 - b) We know precisely when the actions happened: 'When I was a child'
 - c) so **no link with the present: I am not a child anymore.**

- on utilise le PRETERIT puisque:
 - a) L'action est **terminée, Je ne suis plus un enfant**
 - b) On sait précisément lorsque l'action s'est terminée : 'When I was a child'
 - c) pas de lien avec le présent: Aujourd'hui, je ne suis plus un/une enfant

5. Last year, we **visited** the British Museum.

- we use the PRETERIT because:
 - a) The action is **finished: 'last year'**
 - b) We know precisely when the actions happened: 'last year'
 - c) **No link with the present**

- on utilise le PRETERIT puisque:
 - a) L'action est **terminée, 'last year'**
 - b) On sait précisément lorsque l'action s'est terminée: 'last year'
 - c) **pas de lien avec le présent:**

6. What is the most frightening experience **you've ever had** (you-have-ever)?

- we use the PRESENT PERFECT because:
 - a) on décrit une expérience **'ever'**
 - b) 'ever' décrit **l'expérience d'une vie jusqu'à présent** donc **on a un lien avec le présent: 'ever'**

- on utilise le PRESENT PERFECT puisque:
 - a) we describe an experience **'ever'**
 - b) 'ever' describes the experience of a lifetime, until today, so **we have a link to the present**

7. Many students in my class **have already travelled** (travel-already) abroad.

- we use the PRESENT PERFECT because:
 - a) we describe an experience **'already (déjà) faite, so we have a link to the present.**
 - b) la date n'est pas précisée; on décrit une expérience

- on utilise le PRESENT PERFECT puisque:
 - a) on décrit une expérience déjà faite, et donc constatée au présent **'already' = déjà**

b) la date n'est pas précisée ; on décrit une expérience

8. I **have never stolen** (steal-never) anything in my life.

- we use the PRESENT PERFECT because:
 - a) on décrit une expérience '**never**', même si elle ne s'est jamais produite
 - b) '**never**' décrit l'**expérience d'une vie jusqu'à présent** donc **on a un lien avec le présent: 'ever'**
- on utilise le PRESENT PERFECT puisque:
 - a) we describe an experience '**never**', even if this experience never happened.
 - b) '**ever**' describes the experience of a lifetime, until today, so **we have a link to the present 'never'**

9. I'm afraid, **she left** (leave) the office an hour ago.

- we use the PRETERIT because:
 - a) L'action est terminée,
 - b) On sait précisément lorsque l'action s'est terminée (**an hour ago**) –
 - c) **chaque fois que l'on utilise 'ago' on doit utiliser le PRETERIT**
 - d) pas de lien avec le présent
- on utilise le PRETERIT puisque:
 - a) The action is finished
 - b) We know precisely when the actions happened (an hour ago)
 - c) **Each time we use 'ago' we must use the PRETERIT**
 - d) We don't have any link to the present

10. I'm afraid, she isn't here. She **has left** (leave) the office.

- we use the PRESENT PERFECT because:
 - a) The action describes a **result that we can see in the present. (She isn't there).**
 - b) We don't know precisely when the actions happened)
 - c) We have **a link to the present; 'she isn't there now'**
- on utilise le PRESENT PERFECT puisque:
 - a) On décrit un **résultat** que l'on peut **constater au présent (She isn't there).**
 - b) On ne sait pas précisément lorsque l'action s'est terminée–
 - c) On a **un lien avec le présent: 'she isn't there now'**

5 . Past Perfect

Mettez les verbes entre parenthèses au temps qui convient: prétérit ou past perfect.

➤ On se souvient bien que le **past perfect est utilisé:**

1. Pour établir une **chronologie dans le passé:**

- a. L'action la **plus récente** est conjuguée au **PRETERIT**
- b. L'action la **plus ancienne**, est décrite en utilisant le **PAST-PERFECT**

ex: When I arrived, she **had already gone**
Quand je suis arrive, elle était déjà partie.

2. Pour décrire une **expérience passée**, une expérience qui n'a pas de lien avec le Présent (sinon on utilise le Present Perfect)

3. une expérience qui débute et se termine dans le passé

Ex: She **had never lived** in the UK before 2008

Elle n'avait jamais habité en GB avant 2008

Ici l'expérience n'est plus valide, puisqu'apparemment, elle a habité en GB en 2008.

➤ **We'll remember to use the PAST PERFECT to describe:**

1. A **chronology in the past:**

- a. The **MOST RECENT** action is conjugated in the **PRETERIT**
- b. The **OLDEST** action is conjugated in the **PAST PERFECT**

ex: When I arrived, she **had already gone**.

2. To describe a **past experience**, an experience which **starts and ends in the past**.

3. An experience with no link to the present. (otherwise, we'll use the Present Perfect)

Correction:

There **had been** (experience passé) (be) six of us at dinner that night: Mike and his wife and daughter, my wife and I, and a man called Richard. Richard **was** (on utilise le preterit car il ne s'agit pas réellement d'une expérience) a famous gourmet.

I **had been** (be) to dinner at Mike's twice before (on décrit bien ici une expérience passée, une expérience qui est survenue 2 fois par le passé=twice before)

and on each occasion Mike and his wife **had gone** (go) out (de nouveau une expérience passé) of their way to produce a special meal for the famous gourmet.

And this one, clearly **had been** (be) no exception. (experience passé)

As we sat (sit) (Use of the past continuous, because the action was a long action) down, I remembered (use of the preterit because it is a short action) (remember) that on both Richard's previous visits Mike **had played** (Past Perfect because this past experience happened before what he remembered)(play) a little betting game with him over the wine, challenging him to

name its vintage.

Pratt **replied** (reply) (**PRETERIT** because it describes the most recent action) that that should not be difficult provided it **had been** (be) (**PAST PERFECT** décrit l'expérience la plus ancienne) one of the great years.

Mike then **bet** (preterit car action récente- to bet, bet, bet) (bet) him a case of the wine in question that he **couldn't** (can) (**les deux actions sont simultanées dans le passé**) not do it.

Richard **accepted** (preterit – action récente) (accept), and **won** (Preterit because action récente) (win) both times. Tonight, I **am feeling** (**Present continuous** qui décrit l'action présente) (feel) sure that the little would be played over again.

6. Les modaux

- **Pour rappel:**

WILL (CONDITIONNEL = WOULD) décrit:

- **certitude absolue/ absolute certitude**
ex: I'll **be** 40 next year.
- **Promesse/promise**
ex: I'll **call** you tomorrow at 4pm
- **Volonté/Willingness**
Ex: I **will help** you
- **Prediction/Prediction** (conviction personnelle)
Ex: I **think it will rain** tomorrow

WOULD

- **Past and conditional of WILL:**
Ex: He told me **he would be** there
EX: if I had time, I would call you.
- A la forme **interrogative**, il permet **d'exprimer la politesse:**
Ex: **Would call** me before Lunch?

MUST (CONDITIONNEL = SHOULD)

- **Devoir/obligation**
Ex: You **must be** on time tomorrow, or you'll be fired

- **Deduction**
Ex: I can hear the bell, it **must be** 4 o'clock.
- A la forme **négative**, il exprime une **interdiction**

SHOULD

- **Conseil / Advice/ Recommendation**
Ex: You **should take** an umbrella, it's going to rain.
- **Déduction logique:** We **should be** there by now, we've driven for 3 hours

CAN (CONDITIONNEL = COULD)

- **Capacité / Ability**
Ex: I can swim
- **Permission**
Ex: **Can I go?** Yes you can!
- **Demande / request**
Ex: **Can I have** a glass of water please?
- **Eventualité (75%-99% de probabilité)**
The weatherman sais **it can rain today**
- A la forme **négative**, **CAN'T** exprime une **impossibilité**.

COULD (both conditional and past of could)

- **Past Capacité / Ability**
Ex: When I was younger, I **could swim** 2 kms.
- **Past Permission**
Ex: **Can I go?** Yes you can!
- **Demande polie / Polite request**
Ex: **Could I have** a glass of water please?
- **Eventualité (50%-75% de probabilité)**
The weatherman sais **it could rain today**
- A la forme **négative**, **COULDN'T** décrit une **impossibilité passé**.
Ex: Women couldn't vote in the recent past.

MAY (CONDITIONNEL = MIGHT)

- A la forme interrogative, **MAY permet de formuler une demande polie**
Ex: **May I ask** your first name?
- **Exprime une éventualité- il se peut (25%-50% de probabilité)**
Ex: It may rain later (il se peut qu'il pleuve plus tard)
- Exprime également **une autorisation**
Ex: You may use your phone, only in silent mode.
Vous pouvez utiliser au téléphone

**MIGHT= uniquement à la forme affirmative et négative
(pas de forme interrogative)**

- Exprime une **très faible éventualité- 'il se pourrait' (1%-25% de probabilité)**
Ex: It **might rain** later (il se pourrait qu'il pleuve plus tard)

SHALL (CONDITIONEL=SHOULD)

- Permet des demandes **extrêmement polies**
Ex: Shall ask you a personal advice
- Permet des **suggestions**
Ex: Shall we go for dinner?
- Permet une **déduction** (language soutenu)
He shall speak English really well after spending so many years in the UK.

Exercise 1. Using MUST, CAN, MAY, or SHOULD , you will reformulate the following sentences.

1. Paul lived there for ten years, he **must** speak good English now
- He **shall speak English well.** (deduction)
2. William has his leg in plaster. (To break)
- He **must have broken** his leg (deduction)
3. I phoned Betty several times last night but I got no answer. (To unplug)
- Betty **may have unplugged** her phone last night (supposition/eventuality)
4. They often fly to Miami on weekends. (Well off)
- They **must be** well off (fortunés) (deduction)
5. Mark can't find his wallet. (Not to lose, though)
- He **can't have lost** it though (impossibilité)
6. Clive sends Isabel red roses every day. (In love)
- He **will be** in Love (certitude)
7. I couldn't have done it myself. (To help – need)
- I **would have needed** your help (certitude dans le passé)
8. They just hate English. (German instead)
- They **should** learn German instead. (conseil / advice)
9. It's Christmas Eve; I can hear a noise on the roof. (Santa Claus)
- It **should be** Santa!! (déduction logique)
10. Mr Jones killed Mr Smith. (Jail)
- He **should be** in jail (recommendation)

8. Conditionnel

- **Rappel:** On choisit entre le 1er, 2eme, et 3eme conditionnel suivant la probabilité que l'action se produise:

1st Conditional:

pour exprimer une action qui est **susceptible de se produire ; (likely to happen)**

- Condition : **if** + présent simple
- Conséquence : **will** + base verbale

- Ex: If I **have** time, I **will call** you

- Dans cet exemple on pense avoir le temps d'appeler; La probabilité qu'on ait le temps est forte, on veut rassurer.

2nd Conditional:

Pour exprimer une action qui pourraient se produire mais **ne sont pas très probables (unlikely to happen)**

- Condition : **if** + prétérit modal
- Conséquence : **would** + base verbale

- Ex: If I **had** time, I **would call** you (ou tout autre modal a la forme conditionnelle)

- Dans cet exemple on ne pense avoir le temps d'appeler; La probabilité qu'on ait le temps est faible, on ne cherche pas à rassurer, mais plutôt à avertir, voire s'excuser.

3rd Conditional:

Pour exprimer des regrets: L'action n'a pas pu se produire, et on imagine ce qui aurait pu se produire.

- Condition : **if** + past perfect
- Conséquence : **would** + have + P.passé

- Ex: If I **had had** time, I **would have called** you

- Dans cet exemple on n'a pas eu le temps d'appeler; et on dit que si on avait pu, on l'aurait fait.

Correction

1. If you answer all the questions correctly, they **will write** (write) your nickname in the list of winners!

- On a le **présent dans la condition** (if), on doit donc utiliser le **future dans la conséquence**.
- (1st Conditional)

2. If we go to England, we **will visit** (visit) the British Museum.

- On a le **présent dans la condition** (if), on doit donc utiliser le **future dans la conséquence**.
- (1st Conditional)

3. If you were nicer to me, I **could/should/would help** (help) you.

- On a le **prétérite (modal) dans la condition** (if), on doit donc utiliser le **conditionnel dans la conséquence**.
- (2nd Conditional)

4. Karen **will come** (come) if you invite her.
 - On a le **present dans la condition** (if), on doit donc utiliser le **future dans la conséquence**.
 - (1st Conditional)

5. My son will be allowed to go on holiday with his friends if he **passes** (pass) his exam.
 - On a le présent dans la condition (if), on doit donc utiliser le future dans la conséquence. Ici l'ordre des phrases est inverse, la conséquence est exprimée en premier
 - (1st Conditional).

6. If he **had** (have) more money, he would go to Italy.
 - On a le conditionnel dans la conséquence on doit donc utiliser le Prétérit dans la condition (if)
 - (2nd Conditional)

7. He **will buy** (buy) you a ticket if you want to come.
 - On a le présent dans la condition (if), on doit donc utiliser le future dans la conséquence.
 - Attention : Ici l'ordre des phrases est inversé, la conséquence est exprimée en premier
 - (1st Conditional).

8. If I were rich, I **would buy** (buy) a house.
 - On a le **preterit dans la condition** (if) on doit donc utiliser le **conditionnel dans la conséquence**.
 - (2nd Conditional)

 - Le Prétérit modal est utilisé pour montrer que la situation décrite ne représente pas la réalité, (je ne suis pas riche);
 - Pour construire le prétérit modal, on met le verbe TO BE au pluriel
 - Ex: If I were you...

9. If I (not be) **were not** so ill, I would come with you.
 - On a le conditionnel dans la consequence on doit donc utiliser le Preterit modal dans la condition (**if I were**)
 - (2nd Conditional)

10. If it rains, I **won't go** (not go) out.
 - On a le présent dans la condition (if), on doit donc utiliser le future dans la conséquence.
 - (1st Conditional)

9. Subjonctif

Rappel:

- We use the subjunctive **after the following verbs**

- to advise (that)
- to ask (that)
- to command (that)
- to demand (that)
- to desire (that)
- to insist (that)
- to propose (that)
- to recommend (that)
- to request (that)
- to suggest (that)
- to urge (that)

- We also use the subjunctive **after the following expressions**

- It is best (that)
- It is crucial (that)
- It is desirable (that)
- It is essential (that)
- It is imperative (that)
- It is important (that)
- It is recommended (that)
- It is urgent (that)
- It is vital (that)
- It is a good idea (that)
- It is a bad idea (that)

- **Au Présent**, on conjugue le **subjonctif** avec l'infinif sans-to
- le verbe ne prends pas **de -S**, même à la 3eme personne.

- **Ex:** It's crucial **that she be** on time
- **Il est crucial qu'elle soit** à l'heure

- **Ex:** Dave proposed **that he join** the committee.
- **Dave a proposé que tu intègres** le comité

- **Au Présent, forme négative** on met la négation devant l'infinif sans-to
- **Ex:** It's crucial **that she not be** late

- Il est crucial qu'elle ne soit pas en retard.
- Ex: Dave recommended **that they not join** the comitee.
- Dave a recommandé qu'elle n'intègre pas le comité.
- **Au passif** on utilise le verbe **be** (infinitif sans-to), suivi du participe passé (3e colonne)
 - Ex: It's urgent **that the candidates be selected** today.
 - Il est urgent que les candidats soient sélectionnés aujourd'hui.
 - Ex: The boss asked **that the planning be completed** by tonight.
 - Le patron a demandé à ce que le planning soit terminé avant ce soir.
- **La forme continue** on utilise le verbe **BE** (infinitif sans-to) + ING
 - Ex: It's important **that you be waiting** for him at arrivals when he comes
 - Il est important que vous soyez en train de l'attendre à l'arrivée quand il arrivera
 - Ex: I propose **that she be standing** there for the picture
 - Je propose qu'elle se tienne ici pour la photo

Correction

Complétez en mettant les verbes au subjonctif présent ou passé

1. It is essential that lucy **learn** her multiplication tables (learn)
Il est essential **que** Lucie apprenne ses tables de multiplication.
 - Ici il s'agit d'un Subjonctif Présent (**que** en Français).
 - Au présent, le subjonctif se conjugue avec l'infinitive sans -to.
 - Au présent le verbe ne prends pas **de -S**, même à la 3eme personne.
2. It is important that you **don't drink** too much alcohol while driving. (to drink)
 - Ici il s'agit d'un Subjonctif Présent (follows the expression 'it's important')
 - Au présent, le subjonctif se conjugue avec l'infinitive sans -to,
 - A la forme négative, on fait comme au présent simple
 - Au présent le verbe ne prend pas de -S, même à la 3eme personne.
3. In Phoebe's school it is required that every student **wear** a uniform! (to wear)
Dans l'école de Phoebe, il n'est pas exigé que chaque étudiant porte un uniforme.
 - Ici il s'agit d'un Subjonctif Présent (**que** en Français).
 - Au présent, le subjonctif se conjugue avec l'infinitive sans -to.
 - Au présent le verb ne prends pas **de -S**, même à la 3eme personne.

4. Bob's grandfather is ill. It is urgent that the family **be warned** (to warn)
Le GP de Bob est malade. Il est urgent que la famille soit avertie.
- **Ici il s'agit d'un Subjonctif Passif (on subit l'action – ex : la souris est mangée par le chat).**
 - **Au passif, le subjonctif se conjugue avec BE à l'infinitive sans –to, suivi du participe passé**
5. The monks insisted that the tourists **enter** the temple with their shoes off. (to enter)
Le moine insista que les touristes entrent dans le temple sans leurs chaussures.
- **Ici il s'agit d'un Subjonctif Présent (que en Français).**
 - **Au présent, le subjonctif se conjugue avec l'infinitive sans –to.**
6. It is too cold here. **I wish I lived** in a warmer country. (to live)
Il fait trop froid ici, J'aurais souhaité habiter dans un pays plus chaud.
- Après l'expression **I wish**, on doit **utiliser le passé:**
EX: **I wish I had** more money
 - Avec le verbe TO BE, on utilise le **PRETERIT MODAL (comme au 2e Conditionnel)**
Ex: **I wish I were**
7. It is recommended **that you not swim** after eating a large meal! (not, to swim)
Il est recommandé **de ne pas nager** après avoir mangé un bon repas!
- **Ici il s'agit d'un Subjonctif Présent (que en Français).**
 - **Au présent, le subjonctif se conjugue avec l'infinitive sans –to.**
 - **On place la négation devant le verbe à l'infinitif sans-to**
8. Mr. Mason demands that the invoice **not be repaired** immediately. His room is too cold (to repair)
Mr Mason demande à ce que le chauffage soit réparé immédiatement...
- **Ici il s'agit d'un Subjonctif Passif**
 - **Au passif, le subjonctif se conjugue avec l'infinitive sans –to.**
 - **On place la négation devant le verbe à l'infinitif sans-to**

