



Correction cahier d'entraînement Accès 2010

Partie I : Logique

Exercice 1

A. FAUX. On applique le théorème de Pythagore dans le triangle YWX rectangle en W, on la relation : $WX^2 + WY^2 = XY^2 \Leftrightarrow WX^2 = XY^2 - WY^2 \Leftrightarrow WX^2 = 4^2 - 2^2$. On a donc $WX^2 = 16 - 4 = 12$, soit $WX = \sqrt{12} = 2\sqrt{3}$. Or on sait que $VW = \frac{1}{3}WX$, soit $VW = \frac{2}{3}\sqrt{3}$.

B. FAUX. On sait que la surface d'un triangle est donné par la formule $S = \frac{\text{base} \times \text{hauteur}}{2}$,
ici on a donc $S = \frac{4 \times 2\sqrt{3}}{2} = 4\sqrt{3}$.

C. FAUX. La surface du cercle est donné par la formule $S = \pi r^2 = \left(\frac{2\sqrt{3}}{3}\right)^2 \pi = \frac{4}{3}\pi$.

D. FAUX. Par le calcul : la surface du triangle VWY est de : $S = \frac{2 \times \frac{2\sqrt{3}}{3}}{2} = \frac{2\sqrt{3}}{3}$. La surface hachurée en noire est celle de ce triangle moins un sixième de celle du cercle, elle est donc de $S = \frac{2\sqrt{3}}{3} - \frac{4}{18}\pi = \frac{6\sqrt{3} - 2\pi}{9}$. Autre méthode : on aurait pu s'en rendre compte tout de suite en remarquant que $\sqrt{3} - \pi < 0$, or une surface ne peut pas être négative.

Exercice 2

On pose le système d'équation associé au problème, chaque variable représentant le poids de l'altère :

$$\begin{cases} W = 8 \\ X = Y + W \\ 5Y = X + W \\ Z = X + Y \end{cases}$$

On résout ce système :



$$\left\{ \begin{array}{l} W = 8 \\ X = Y + W \\ 5Y = X + W \\ Z = X + Y \end{array} \right\} \Leftrightarrow \left\{ \begin{array}{l} W = 8 \\ X = Y + 8 \\ 5Y = X + 8 \\ Z = X + Y \end{array} \right\} \Leftrightarrow \left\{ \begin{array}{l} W = 8 \\ X = Y + 8 \\ 5Y = (Y + 8) + 8 \\ Z = X + Y \end{array} \right\} \Leftrightarrow \left\{ \begin{array}{l} W = 8 \\ X = Y + 8 \\ 4Y = 16 \\ Z = X + Y \end{array} \right\} \Leftrightarrow \left\{ \begin{array}{l} W = 8 \\ X = 4 + 8 \\ Y = 4 \\ Z = 12 + 4 \end{array} \right\} \Leftrightarrow \left\{ \begin{array}{l} W = 8 \\ X = Y + 8 \\ 4Y = 16 \\ Z = X + Y \end{array} \right\} \Leftrightarrow \left\{ \begin{array}{l} W = 8 \\ X = 12 \\ Y = 4 \\ Z = 16 \end{array} \right\}$$

On peut maintenant répondre à toutes les questions :

A. FAUX B. FAUX C. VRAI D. FAUX

Exercice 3

Il faut déjà trouver quelle inscription est vraie parmi les trois. Supposons que la première soit vraie, et donc les deux autres sont fausses ce qui nous donne les informations suivantes :

Sur X : « Le bijou est dans ce gobelet. »

Sur Y : « Le bijou est dans ce gobelet. »

Sur Z : « Le bijou est dans le gobelet X. »

Les informations de X et de Y se contredisent, cette supposition était donc absurde. Supposons maintenant que ce soit la deuxième information qui soit correcte :

Sur X : « Le bijou n'est pas dans ce gobelet. »

Sur Y : « Le bijou n'est pas dans ce gobelet. »

Sur Z : « Le bijou est dans le gobelet X. »

Les informations de X et Z se contredisent, c'est encore absurde : supposons maintenant que la troisième soit la phrase correcte :

Sur X : « Le bijou n'est pas dans ce gobelet. »

Sur Y : « Le bijou est dans ce gobelet. »

Sur Z : « Le bijou n'est pas dans le gobelet X. »

Cette fois-ci les trois informations sont cohérentes, donc c'est la solution à notre problème car c'est la seule qui ne soit pas absurde. On peut maintenant répondre à toutes les questions :

A. FAUX B. VRAI C. FAUX D. FAUX

Exercice 4



Il s'agit encore d'une mise en équation, nous allons poser comme inconnues les variables suivantes :

- J l'âge des jumelles
- F l'âge du fils aîné
- M l'âge de la mère
- P l'âge du père

On a alors les équations suivantes :

$$\begin{cases} 2J + F + M + P = 172 \\ P = M + 2 \\ M - F = 2(F - J) \\ 2F = F + (M - J) \end{cases}$$

La quatrième équation mérite une explication : une des jumelles aura l'âge de la mère dans $M - J$ années, en effet dans $M - J$ années elle aura $J + M - J = M$ année, soit l'âge de la mère actuellement. Le fils aura alors l'âge $F + (M - J)$ puisque $M - J$ années se seront écoulées. Et il aura alors deux fois l'âge qu'il a actuellement, soit $2F$.

Il n'y a plus qu'à résoudre le système :

$$\begin{cases} 2J + F + M + P = 172 \\ P = M + 2 \\ M - F = 2(F - J) \\ 2F = F + (M - J) \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} 2J + F + M + P = 172 \\ P = M + 2 \\ M - 3F + 2J = 0 \\ F = (M - J) \end{cases}$$

On substitue à l'aide des équations 2 et 4 dans les équations 1 et 3 ce qui nous donne :

$$\begin{cases} 2J + F + M + P = 172 \\ P = M + 2 \\ M - 3F + 2J = 0 \\ F = (M - J) \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} 2J + (M - J) + M + (M + 2) = 172 \\ P = M + 2 \\ M - 3(M - J) + 2J = 0 \\ F = (M - J) \end{cases}$$

Les équations 2 et 4 nous donnent un système de deux équations à deux inconnues :

$$\begin{cases} 2J + (M - J) + M + (M + 2) = 172 \\ M - 3(M - J) + 2J = 0 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} J + 3M = 170 \\ 5J - 2M = 0 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} 2J + 6M = 340 \\ 15J - 6M = 0 \end{cases} \Leftrightarrow 17J = 340, (l_1 + l_2)$$

Les jumelles sont donc âgées de 20 ans, la mère de 50 ans (car $2M = 5J$), le fils de 30 ans (car $F = M - J$) et le père à 2 ans de plus que la mère soit 52 ans.

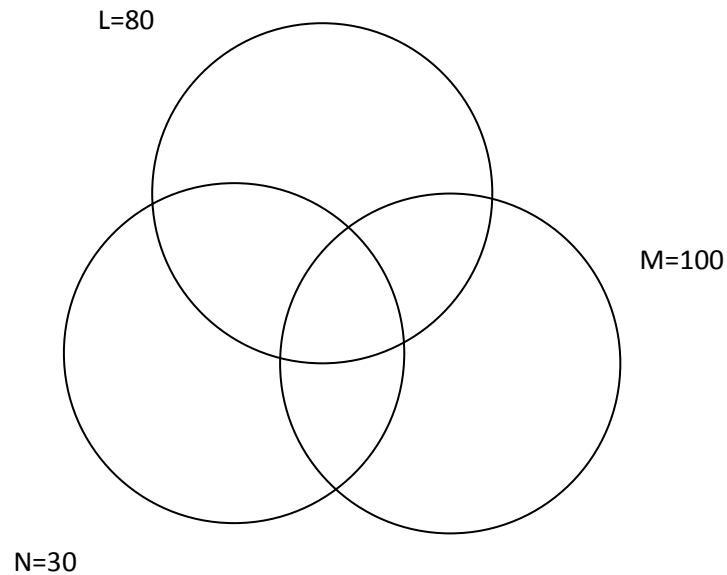
Nous pouvons maintenant répondre à toutes les questions :



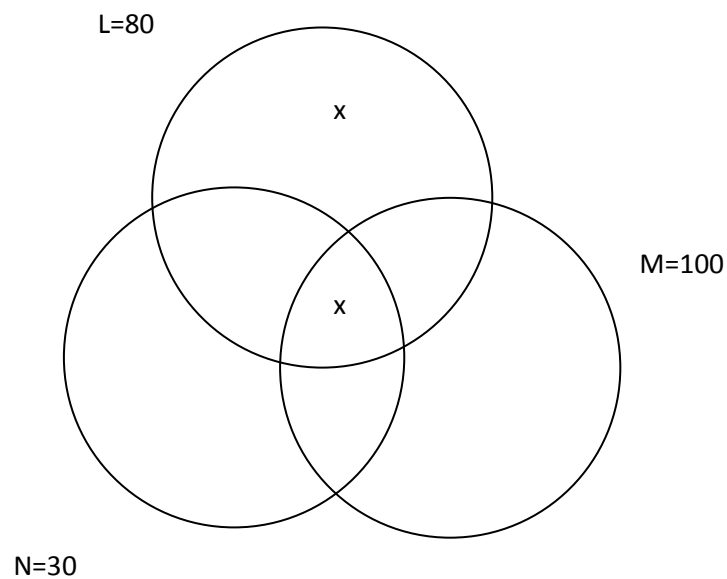
A. VRAI B. FAUX C. FAUX D. VRAI

Exercice 5

Faisons un diagramme pour représenter la situation :

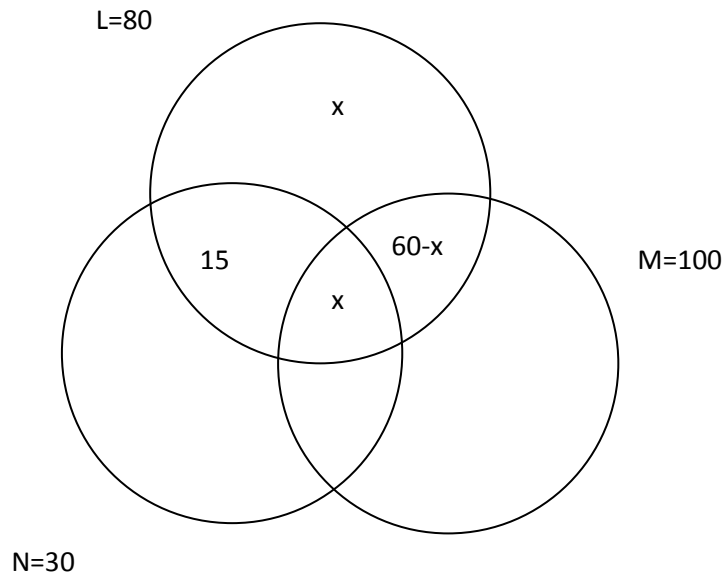


La deuxième information nous dit qu'il y a autant de personnes lisant les trois revues que la revue L seule, on place l'inconnue x dans la case trois revues et on a donc :

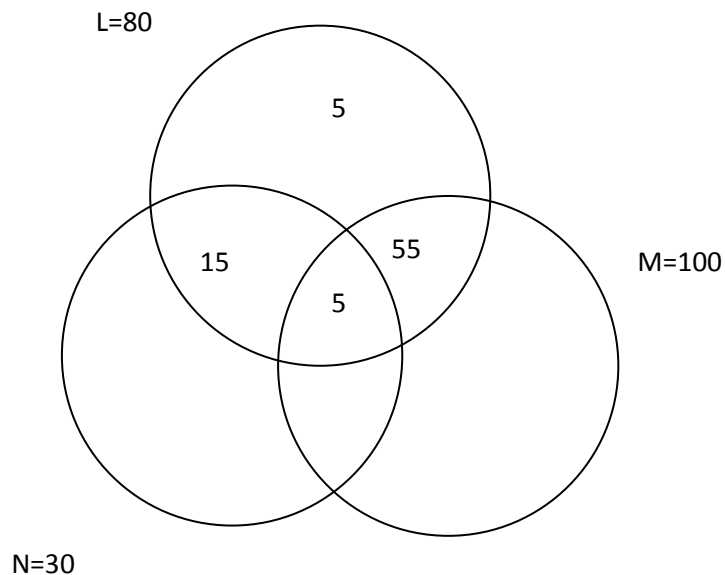




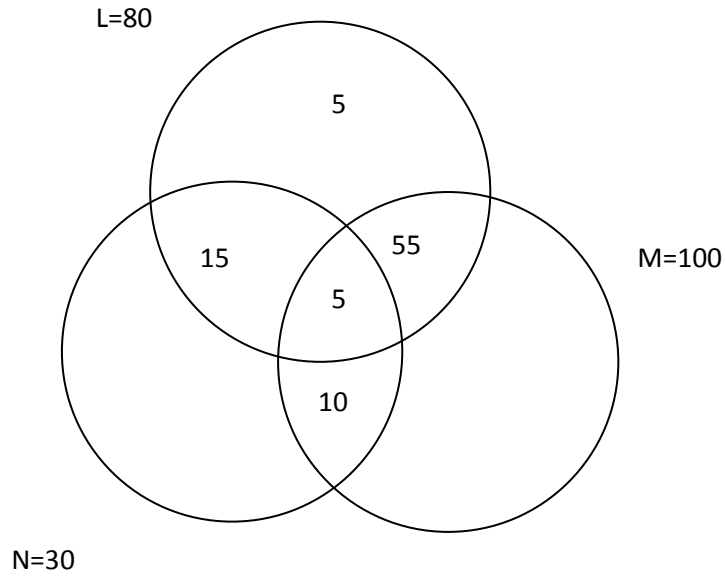
Ceux qui lisent les seulement les revues L et N sont au nombre de 15, et que 60 lisent M et L et puisque x lisent déjà les trois revues seuls $60-x$ liront uniquement les revues L et M, et on a donc :



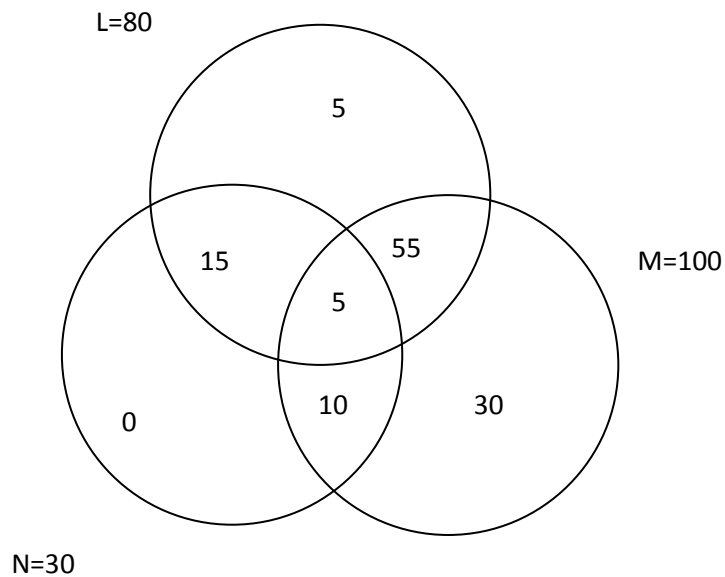
Ce qui nous permet de déterminer x , puisque la somme de tous les lecteurs de la revue L est de 80, on a l'équation $x + x + 15 + 60 - x = 80 \Leftrightarrow x = 5$



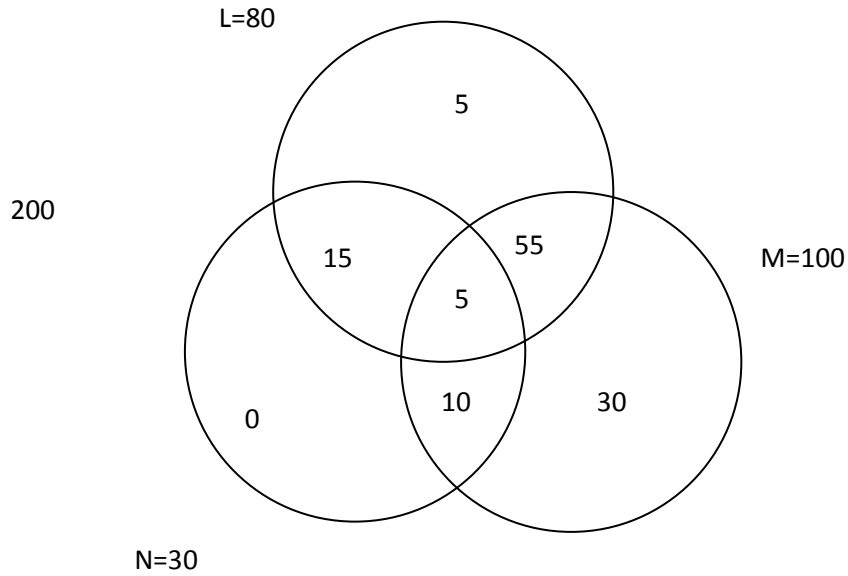
Puisque 80 personnes lisent exactement deux revues, et que 15 lisent uniquement L et N et 55 uniquement L et M, alors $80-55-15$ lisent uniquement M et N, soit 10 personnes.



On peut compléter les personnes ne lisant que les revues N et M :



On constate que 120 personnes lisent une revue, et donc puisque 320 personnes ont été interrogé, 200 n'en lisent aucune, le diagramme final est donc :



Nous pouvons maintenant répondre à toutes les questions :

- A. VRAI B. VRAI C. VRAI D. FAUX

Exercice 6

Aidons-nous d'un tableau pour résoudre cet exercice :

	Cadre Sup.	Cadre Moyen	Employés	Total
Temps plein	9	16		
Temps partiel				
Total			270	

Si 9 cadres supérieurs représentent 90% des cadres supérieurs, alors il y a un total de 10 cadres supérieurs. De même si 16 cadres moyens représentent 80% des cadres moyens alors il y a un total de 20 cadres moyens. De plus un tiers de 270 représente 90, donc notre tableau est le suivant :

	Cadre Sup.	Cadre Moyen	Employés	Total
Temps plein	9	16	180	205
Temps partiel	1	4	90	95
Total	10	20	270	300

Nous pouvons maintenant répondre aux questions de l'exercice :



A. FAUX B. VRAI C. FAUX D. VRAI (30 sur 300)

Partie II : Mathématiques

Exercice 7

Soit $f(x) = 2x\sqrt{x-4}$

A. VRAI. On a $\lim_{x \rightarrow -\infty} 2x = -\infty$ et par composition des limites on a $\lim_{x \rightarrow -\infty} \sqrt{4-x} = +\infty$ donc par produit des limites on a $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = -\infty$.

B. VRAI. Calculons $f'(x)$, il s'agit d'un produit de fonctions, on a donc

$$f'(x) = 2\sqrt{4-x} + 2x \times \frac{-1}{2\sqrt{x-4}} = 2\sqrt{4-x} + \frac{-x}{\sqrt{4-x}}, \text{ après réduction au même dénominateur}$$

on obtient : $f'(x) = 2\sqrt{4-x} + \frac{-x}{\sqrt{4-x}} = \frac{8-2x-x}{\sqrt{4-x}} = \frac{8-3x}{\sqrt{4-x}}$. **FAUX** : la racine est mal placée sur la réponse proposée.

C. Pour déterminer le maximum d'une fonction on peut dresser son tableau de variation :

x	$-\infty$	$8/3$	4
f'(x)	+	0	-
f	$-\infty$	$f\left(\frac{8}{3}\right)$	0

La fonction f atteint son maximum en $8/3$, calculons ce maximum :

$$f\left(\frac{8}{3}\right) = \frac{16}{3} \sqrt{4 - \frac{8}{3}} = \frac{16}{3} \sqrt{\frac{12-8}{3}} = \frac{32}{3\sqrt{3}} = \frac{32\sqrt{3}}{9}. \text{ Puisque c'est le maximum de la fonction, on a}$$

$$f(x) \leq \frac{32\sqrt{3}}{9}.$$

D. FAUX. Calculons l'équation de la tangente en 0, son équation est donnée par la formule : $y = f'(0)(x-0) + f(0) = 4x$. Pour connaître la position de la courbe par rapport à sa tangente on forme la différence $f(x) - y = 2x\sqrt{4-x} - 4x = 2x(\sqrt{4-x} - 2)$. On établit le tableau de signe :



x	$-\infty$	0	4
$2x$	-		+
$\sqrt{4-x}-2$	+		-
$f(x)-y$	-		+

La fonction est toujours en dessous de sa tangente.

Exercice 8

A. FAUX. Soit $f(x) = \frac{\ln(1+x^2)}{\ln(x^2)}$. Cette fonction n'est pas définie pour $x=1$ car alors

$\ln(x^2) = \ln(1) = 0$. Le domaine donné n'est donc pas correct. On a en fait $D_f =]-\infty; -1[\cup]-1; 0[\cup]0; 1[\cup]1; +\infty[$.

B. VRAI. On remarque que $\ln(1+x^2) = \ln\left(x^2\left(\frac{1}{x^2}+1\right)\right) = \ln(x^2) + \ln\left(\frac{1}{x^2}+1\right)$, ce qui nous

donne en remplaçant dans f : $f(x) = \frac{\ln(x^2) + \ln\left(\frac{1}{x^2}+1\right)}{\ln(x^2)} = 1 + \frac{\ln\left(\frac{1}{x^2}+1\right)}{\ln(x^2)}$.

C. VRAI. On a $f(-x) = f(x)$, la fonction est paire donc symétrique par rapport à l'axe des ordonnées.

D. FAUX. Faisons un tableau de signe de la fonction :

x	$-\infty$	-1	0	1	$+\infty$
$\ln(1+x^2)$	+		+		+
$\ln(x^2)$	+		-		+
$f(x)$	+		-		+

Sur $] -\infty; -1[$, $f(x)$ est strictement positive, donc l'équation $f(x)=0$ n'admet pas de solutions sur cet intervalle. Idem pour les autres intervalles, l'équation $f(x)=0$ n'admet donc pas de solution sur son ensemble de définition.

Exercice 9

A. VRAI. Soit $f(x) = \ln(x+1) + e^{-x}$, on a :

$$f'(x) = \frac{1}{x+1} - e^{-x} = \frac{1}{x+1} - \frac{1}{e^x} = \frac{e^x - (x+1)}{e^x(x+1)} = \frac{e^{-x}}{x+1} g(x).$$



B. FAUX. On calcule la dérivée de la fonction $g : g'(x) = e^x - 1$. Or $e^x - 1 < 0$ sur $]-\infty; 0[$ et $e^x - 1 > 0$ sur $]0; +\infty[$. Donc g n'est pas croissante sur $]-1; +\infty[$.

C. VRAI. On sait que g est croissante sur $[0; 1]$ et $g(0) = 0$, donc pour tout $x \in [0; 1]$ on a $g(x) > g(0) = 0$ et alors par intégration de l'inégalité on a $\int_0^1 g(x) > 0$.

D. FAUX. Soit F la fonction définie par $F(x) = (x+1)\ln(x+1) - x + e^{-x}$, calculons F' : $F'(x) = \ln(x+1) + 1 - 1 - e^{-x} = \ln(x+1) - e^{-x} \neq f(x)$. Donc F n'est pas une primitive de f .

Exercice 10

A. VRAI. Si $a=1$ alors $f_{1,b}(x) = \frac{x^2-9}{x+b}$ et on a :

$$f_{1,b}(x) - (x-b) = \frac{x^2-9}{x+b} = \frac{x^2-9 - (x-b)(x+b)}{x+b} = \frac{-9+b^2}{x+b} \text{ d'où :}$$

$\lim_{x \rightarrow \infty} f_{1,b}(x) - (x-b) = \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{-9+b^2}{x+b} = 0$. Donc la droite d'équation $y = x - b$ est asymptote oblique à la courbe de f en $+\infty$ et en $-\infty$.

B. VRAI. Si on prend $a=0$ alors $f_{0,b}(x) = \frac{-9}{x+b}$ et alors $\lim_{x \rightarrow \infty} f_{0,b}(x) = 0$, donc la droite d'équation $y=0$ est asymptote horizontale à la courbe représentative de f .

C. VRAI. $f_{1,1}(x) = \frac{x^2-9}{x+1}$ et alors $f_{1,1}'(x) = \frac{2x(x+1) - (x^2-9)}{(x+1)^2} = \frac{x^2+2x+9}{(x+1)^2}$. On a

$$f_{1,1}(1) = \frac{1^2-9}{1+1} = -4 \text{ et } f_{1,1}'(1) = \frac{1^2+2+9}{(1+1)^2} = 3 \text{ et donc l'équation de la tangente en 1 à la}$$

courbe de cette fonction est $y = 3(x-1) - 4 = 3x - 7$. Calculons maintenant l'équation de la droite (AB), son coefficient directeur est donné par : $a = \frac{y_b - y_a}{x_b - x_a} = \frac{2 - (-1)}{3 - 2} = 3$. C'est bien le

même coefficient directeur que la tangente, vérifions maintenant l'ordonnée à l'origine. On a $b = y_a - 2 \times 3 = -1 - 6 = -7$. L'équation de la droite (AB) est donc aussi $y = 3x - 7$.

D. VRAI. D'après la question **A.** on a vu que $f_{1,1}(x) - (x-1) = \frac{-9+1^2}{x+1} = \frac{-8}{x+1} < 0$ au voisinage de $+\infty$.

Exercice 11



A. VRAI. $x \mapsto \sqrt{m+x}$ est définie sur $[-m; +\infty[$ et $x \mapsto \sqrt{m-x}$ est définie sur $]-\infty; m]$ et alors l'équation est définie sur $[-m; +\infty[\cap]-\infty; m] = [-m; m]$.

B. VRAI. Si $0 \leq x \leq m$ alors on a :

$$\sqrt{m-x} + \sqrt{m+x} = x \Leftrightarrow (\sqrt{m-x} + \sqrt{m+x})^2 = x^2 \Leftrightarrow m-x + 2\sqrt{m-x}\sqrt{m+x} + m+x = x^2$$

$$\text{soit : } (E) \Leftrightarrow 2\sqrt{m-x}\sqrt{m+x} = x^2 - 2m.$$

C. VRAI. Si $m=1$ alors l'équation n'admet pas de solution positive car on a vu à la question précédente que pour x positif $(E) \Leftrightarrow 2\sqrt{1-x}\sqrt{1+x} = x^2 - 2 < 0$. Or $2\sqrt{1-x}\sqrt{1+x} \geq 0$. Donc l'équation n'a pas de solution positive. Pour x négatif l'équation n'a pas de solution car $\sqrt{m-x} + \sqrt{m+x} \geq 0$.

D. FAUX. Idem que pour la question précédente, si $m > \frac{1}{2}$ l'équation n'a pas de solution.

Exercice 12.

A. FAUX.

$$\text{On a } u_n = \frac{3a_n - 1}{3a_n - 2} \Leftrightarrow u_n(3a_n - 2) = 3a_n - 1 \Leftrightarrow 3u_n a_n - 2u_n = 3a_n - 1 \Leftrightarrow 3u_n a_n - 3a_n = 2u_n - 1,$$

$$\text{soit } a_n(3u_n - 3) = 2u_n - 1 \Leftrightarrow a_n = \frac{2u_n - 1}{3u_n - 3}. \text{ Donc } a_0 = \frac{2u_0 - 1}{3u_0 - 3} = \frac{4-1}{6-3} = 1$$

B. VRAI. D'après ce qui précède on a

$$a_{n+1} = \frac{2u_{n+1} - 1}{3u_{n+1} - 3} = \frac{2 \frac{2u_n + 1}{u_n + 2} - 1}{3 \frac{2u_n + 1}{u_n + 2} - 3} = \frac{\frac{4u_n + 2 - u_n - 2}{u_n + 2}}{\frac{6u_n + 3 - 3u_n - 6}{u_n + 2}} = \frac{4u_n + 2 - u_n - 2}{6u_n + 3 - 3u_n - 6} = \frac{3u_n}{3u_n - 3} = \frac{u_n}{u_n - 1}$$

$$\text{Or } \frac{u_n}{u_n - 1} = \frac{\frac{3a_n - 1}{3a_n - 2}}{\frac{3a_n - 1}{3a_n - 2} - 1} = \frac{\frac{3a_n - 1}{3a_n - 2}}{\frac{3a_n - 1 - 3a_n + 2}{3a_n - 2}} = \frac{3a_n - 1}{1} = 3a_n - 1$$

C. VRAI. Soit $b_n = a_n - \frac{1}{2}$. On a $b_{n+1} = a_{n+1} - \frac{1}{2} = 3a_n - 1 - \frac{1}{2} = 3a_n - \frac{3}{2} = 3\left(a_n - \frac{1}{2}\right) = 3b_n$. La

suite est géométrique de raison 3 et de premier terme $b_0 = 1 - \frac{1}{2} = \frac{1}{2}$.

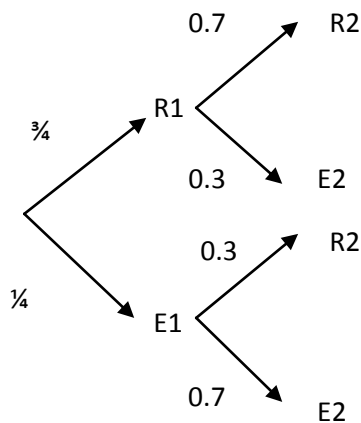


D. VRAI. D'après ce qui précède on a $\lim_{n \rightarrow \infty} b_n = +\infty$ et donc $\lim_{n \rightarrow \infty} a_n = +\infty$ et de plus

$$\frac{3a_n - 1}{3a_n - 2} = \frac{3a_n \left(1 - \frac{1}{3a_n}\right)}{3a_n \left(1 - \frac{2}{3a_n}\right)} = \frac{\left(1 - \frac{1}{3a_n}\right)}{\left(1 - \frac{2}{3a_n}\right)} \text{ et donc } \lim_{n \rightarrow +\infty} \frac{3a_n - 1}{3a_n - 2} = \lim_{n \rightarrow +\infty} \frac{\left(1 - \frac{1}{3a_n}\right)}{\left(1 - \frac{2}{3a_n}\right)} = 1.$$

Exercice 13

Faisons d'abord un arbre pour représenter la situation :



A. FAUX. La probabilité de réussir le second test est :

$$P(R2) = P(R1 \cap R2) + P(E1 \cap R2) = \frac{3}{4} \times \frac{7}{10} + \frac{1}{4} \times \frac{3}{10} = \frac{24}{40}$$

B. VRAI. La probabilité de réussir les deux tests est :

$$P(R1 \cap R2) = \frac{3}{4} \times \frac{7}{10} = \frac{21}{40}$$

C. VRAI. Il s'agit d'une probabilité conditionnelle, écrivons la formule :

$$P_{R2}(R1) = \frac{P(R1 \cap R2)}{P(R2)} = \frac{21/40}{24/40} = \frac{21}{24} = \frac{7}{8}$$

D. FAUX. On écrit la formule des probabilités totales :

$$P(RE) = P(RE \cap (R1 \cap R2)) + P(RE \cap (E1 \cap R2)) + P(RE \cap (R1 \cap E2)) + P(RE \cap (E1 \cap E2))$$

Soit :

$$P(RE) = \frac{21}{40} \times 0.95 + \left(\frac{9}{40} + \frac{3}{40}\right) \times 0.6 + \frac{7}{40} \times 0.2 = 0.71375$$

Exercice 14



A. VRAI. f est définie si $x-1 \neq 0$ et $x+1 \neq 0$.

B. VRAI. On calcul $f(-x) = (-x)^2 \ln \left| \frac{1-x}{1+x} \right| = -x^2 \ln \left| \frac{1+x}{1-x} \right|$ car $\ln \left(\frac{a}{b} \right) = -\ln \left(\frac{b}{a} \right)$.

C. FAUX. On a $f(x) = (x)^2 \ln \left| \frac{1+x}{1-x} \right| = x^2 \ln |1+x| - x^2 \ln |1-x|$ or $\lim_{x \rightarrow 1} x^2 \ln |1+x| = \ln(2)$ et $\lim_{x \rightarrow 1} x^2 \ln |1-x| = -\infty$ donc $\lim_{x \rightarrow 1} f(x) = +\infty$.

D. VRAI. Calcul trop compliqué en TS. (Erreur d'énoncé ?)

Exercice 15

A. VRAI. $f'(x) = \frac{(e^x + xe^x)(e^x + 1) - (xe^x)(e^x)}{(e^x + 1)^2} = \frac{e^{2x} + e^x + xe^{2x} + xe^x - xe^{2x}}{(e^x + 1)^2}$, d'où :

$$f'(x) = \frac{e^{2x} + e^x + xe^x}{(e^x + 1)^2} = \frac{e^x(e^x + x + 1)}{(e^x + 1)^2}$$

B. VRAI. On a $g'(x) = e^x + 1 > 0$. La fonction g est croissante sur \mathbb{R} . Or $g(-2) = e^{-2} + 1 - 2 < 0$, car $e^{-2} < 1$ et $g(1) = e + 2 > 0$. Puisque g est une fonction continue l'équation $g(x) = 0$ admet une unique solution sur $[-2; 1]$. (TVI)

C. FAUX. $g(a) = 0 \Leftrightarrow e^a + a + 1 = 0 \Leftrightarrow e^a = -1 - a$ et

$$f(a) = \frac{ae^a}{e^a + 1} = \frac{a(-1-a)}{(-1-a)+1} = \frac{a(-1-a)}{-a} = 1 + a.$$

D. VRAI. On fait une intégration par partie : $\int_{-2}^{-1} uv' = [uv]_{-2}^{-1} - \int_{-2}^{-1} u'v$ avec $u = x$ et $v' = \frac{e^x}{e^x + 1}$.

On a alors $u' = 1$ et $v = \ln(e^x + 1)$ et on a donc $\int_{-2}^{-1} x \frac{e^x}{e^x + 1} dx = \left[x \ln(e^x + 1) \right]_{-2}^{-1} - \int_{-2}^{-1} \ln(e^x + 1) dx$.

D'où le résultat.

Exercice 16

A. VRAI. On a $P(F) = \frac{240}{400} = 0,6$.



B. VRAI . On a $P = \frac{80}{400} = 0,2$.

C. FAUX. Puisque seuls 80 ne font ni l'un ni l'autre alors 320 font du tennis ou du football, autrement dit $P(F \cup T) = \frac{320}{400} = 0,8$.

D. FAUX. On calcul $P_T(F) = \frac{P(T \cap F)}{P(T)} = \frac{P(T) + P(F) - P(T \cup F)}{P(T)} = \frac{0,6 + 0,3 - 0,8}{0,3} = \frac{1}{3}$

Exercice 17

A. VRAI. Si $a = \frac{1}{2}$ alors le système est équivalent à :
$$\begin{cases} \frac{1}{2}x + y = 1 \\ x + \frac{1}{2}y = 1 \\ x + 2y = -\frac{1}{2} \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x + 2y = 2 \\ x + \frac{1}{2}y = 1 \\ x + 2y = -\frac{1}{2} \end{cases}$$

Or dans ce dernier système les lignes 1 et 2 sont contradictoires : le système n'a pas de solution.

B. FAUX. Supposons $a=0$, on a alors
$$\begin{cases} y = 1 \\ x = 1 \\ x + 2y = -1 \end{cases}$$
. Ce système n'a pas de solution.

C. VRAI. Supposons $a=1$, on a alors
$$\begin{cases} x + y = 1 \\ x + y = 1 \\ x + 2y = 0 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x + y = 1 \\ x + y = 1 \\ y = -1, l_3 - l_2 \end{cases}$$
. Le système admet une

unique solution $x=2$ et $y=-1$.

Si $a=2$
$$\begin{cases} 2x + y = 1 \\ x + 2y = 1 \\ x + 2y = 1 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} -3y = -1, l_1 - 2l_2 \\ x + 2y = 1 \\ x + 2y = 1 \end{cases}$$
 on a alors une unique solution, $x = \frac{1}{3}, y = \frac{1}{3}$.

Si $a=-2$
$$\begin{cases} -2x + y = 1 \\ x - 2y = 1 \\ x + 2y = -3 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} -3y = 5, l_1 + 2l_2 \\ x - 2y = 1 \\ x + 2y = -3 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} y = \frac{-5}{3} \\ x = \frac{13}{3} \\ x + 2y = 1 \end{cases}$$
. Ce qui est cohérent avec la dernière

équation. Le système a bien une unique solution.

D. VRAI. On a fait le calcul à la question précédente.



Exercice 18

A. VRAI.

B. VRAI. L'équation de la droite est $y = 2x + \frac{7}{2}$. On résoud $y=f(x)$, soit

$$2x + \frac{7}{2} = \frac{1}{2}x^2 + x + \frac{7}{2} \Leftrightarrow x - \frac{1}{2}x^2 = 0 \Leftrightarrow x\left(1 - \frac{1}{2}x\right) = 0 \Leftrightarrow x = 0, x = 2.$$

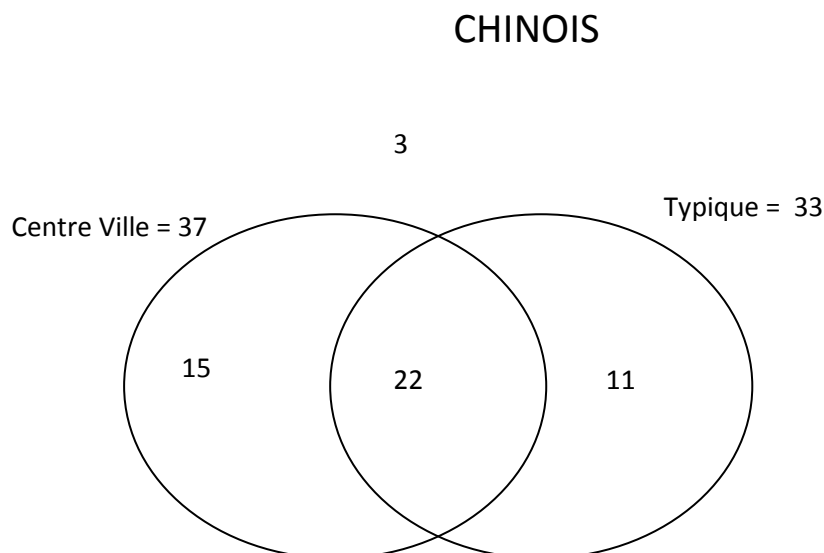
C. VRAI. $f'(x) = 2x + 1, f'(0) = 1$.

D. FAUX. $f'(2) = 5 \neq 2$

Exercice 19

Faisons un schéma pour les personnes préférant le chinois :

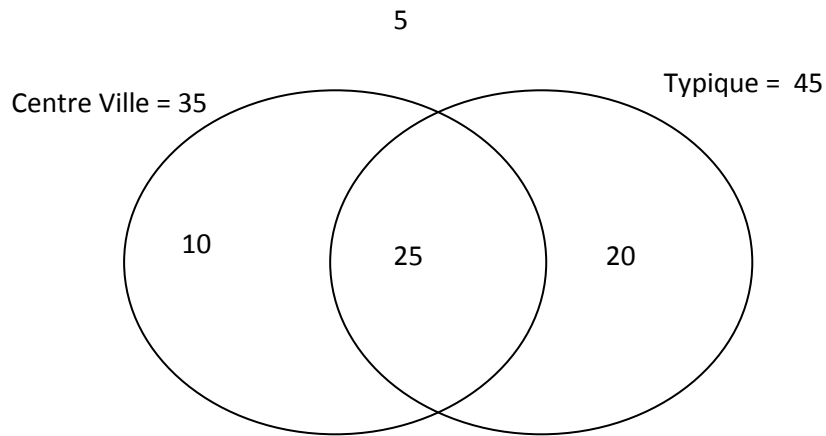
On sait qu'il y a 51 personnes en tout aimant la nourriture chinoise, que parmi ceux-ci seuls 3 n'aiment ni typique ni centre ville, on a donc 3 à l'extérieur des patates. On sait que 37 aiment centre-ville et chinois et que 33 aiment typique et chinois on a donc le schéma suivant :



On fait de même pour ceux qui préfèrent la nourriture italienne :

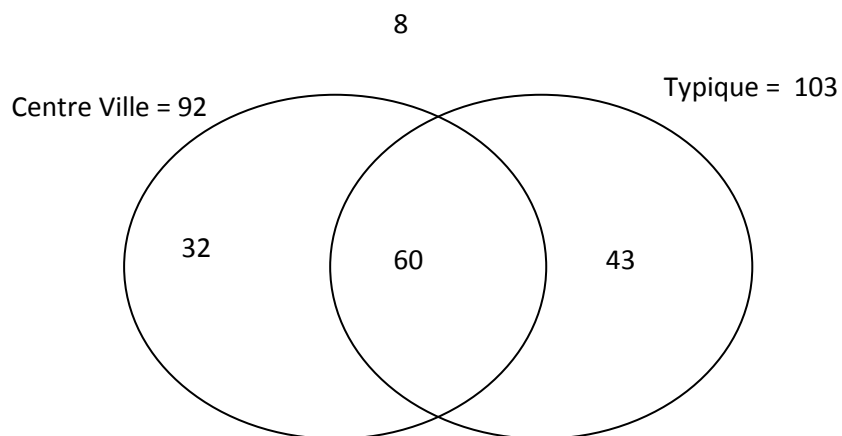


ITALIEN



On fait un schéma identique pour l'ensemble de la population :

ENSEMBLE



On sait que seuls 8 personnes sont à l'extérieur car personne ne veut un restaurant ni chinois ni italien ni centre-ville ni typique.

Les personnes souhaitant centre-ville et typique sont au nombre de :

- 25 pour les italiens
- 22 pour les chinois



- Parmi 103 qui préfèrent un cadre typique 45 préfèrent italien, 33 chinois donc 25 préfèrent une cuisine autre. Parmi ces 25, 12 ne préfèrent pas en centre-ville, donc 13 préfèrent en centre-ville, typique et ni italien ni chinois.

On a donc un total de 60 personnes souhaitant typique + centre ville. Ce qui nous a permis de compléter le schéma. On peut maintenant répondre aux 8 questions d'un seul coup

19.

A) VRAI

B) FAUX

C) VRAI

D) FAUX

20)

A) VRAI (141)

B) VRAI. On a 40 personnes qui n'aiment ni la cuisine chinoise ni la cuisine italienne.

C) VRAI. La catégorie « chinois, hors centre-ville, non-typique » compte 3 personnes, sur 141 personnes interrogées.

D) FAUX. Chinois typique centre-ville compte 22 personnes alors qu'italien, typique, centre-ville compte 25.

Exercice 21

A. FAUX. S'il ne prépare que des spaghetti, avec un stock de 15kg de pâtes il consommera 7.5kg de sauce à la viande (la moitié de 15kg) il lui en restera donc 7.5kg sur les 15.

B. FAUX. Pour préparer 9 kg de spaghetti bolognaise il lui faudra 6kg de pâtes et 3kg de sauce à la viande. Il lui reste donc 12kg de sauce à la viande et 9kg de pâtes, avec cela il peut utiliser 12kg de sauce à la viande et 6 de pâtes pour produire 18kg de lasagnes et il lui restera donc 3kg de pâtes.

C. VRAI. S'il produit 15kg de lasagne, il a utilisé 10kg de sauce à la viande et 5 de pâtes. Soit encore de quoi produire 15kg de spaghetti.

D. VRAI. Soit x le nombre de parts de 3kg de lasagne (comptant 2kg de sauce et 1kg de pâtes) et y le nombre de parts de 3kg de spaghetti (comptant 2kg de pâtes et 1kg de sauce). Puisqu'on a un stock de 15kg de pâtes et 15kg de sauce et que l'on veut tout utiliser il faut résoudre le système suivant :



$$\begin{cases} 2x + y = 15 \\ x + 2y = 15 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} 2x + y = 15 \\ -3y = -15, l_2 - 2l_1 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x = 5 \\ y = 5 \end{cases}$$

Il n'y a bien qu'une seule solution à ce système, qui consiste à produire 15kg de lasagnes et 15kg de spaghetti.

Exercice 22

A. FAUX. Une assiette de spaghetti contient $\frac{2}{3}$ de pâtes et une assiette de lasagne $\frac{1}{3}$ de pâtes la quantité de pâtes utilisé par le chef sera donc de $\frac{2}{3}S + \frac{1}{3}L$

B. VRAI. Si tous les ingrédients sont utilisé alors on a : $S + L = x + y$ et on vient de voir à la question précédente que dans ce cas on a aussi $x = \frac{2}{3}S + \frac{1}{3}L \Leftrightarrow 3x = 2S + L \Leftrightarrow L = 3x - 2S$.
On injecte cette égalité dans la première équation, ce qui nous donne : $S + 3x - 2S = x + y$ soit $S = 2x - y$.

C. FAUX. Puisqu'une assiette pèse 300g, on a l'égalité $\sigma = \frac{S}{0.3}$ et donc $\sigma = \frac{2x - y}{0.3} = \frac{20}{3}x - \frac{10}{3}y$.

D. VRAI. On a de même $L = 2y - x$ et donc $\lambda = \frac{20}{3}y - \frac{10}{3}x$, et le chiffre d'affaire est donc de $7\sigma + 9\lambda = \frac{140x}{3} - \frac{70y}{3} + \frac{180y}{3} - \frac{90x}{3} = \frac{50}{3}x + \frac{110}{3}y$.

Exercice 23

A. VRAI. Entre le 3^{ème} et 4^{ème} pointage on a produit $y = 0.5 \times 4 = 2$ plats puis entre le 4^{ème} et le 5^{ème} pointage on a commandé $y = 0.5 \times 5 = 2.5$. Dans les 4 minutes qui précèdent le 5^{ème} pointage 4.5 plats ont été commandés.

B. FAUX. Entre l'ouverture et le 24^{ème} pointage le total de plats commandés est de : $\sum_{k=1}^{24} \frac{1}{2}k = \frac{1}{2} \frac{24 \times 25}{2} = 150$ plats commandés.

C. VRAI. $z = 3\sqrt[4]{16} = 3 \times 2 = 6$.

D. VRAI. Puisque $x > 1$, alors on a $x^{\frac{1}{n+1}} > 1$ et donc $z > n$. Pendant les 15 premiers pointage il y a donc au moins 45 plats préparés et on vient de voir que 6 ont été préparés pendant le 16^{ème} pointage, soit un total d'au moins 51 plats.

**Exercice 24**

A. VRAI. Au quatrième pointage $z=4$ et $y=4$. Au 5^{ème} pointage le nombre de plats cuisinés sera de $z = \sqrt{5} < 2.5 = 0.5 \times 5 = y$, c'est donc bien à partir de 5^{ème} pointage que les cuisiniers n'arrivent plus à suivre.

B. FAUX. Au 8^{ème} pointage le nombre de plats cuisinés sera de $z = 2\sqrt[3]{8} = 4 = y$, ce sera donc à partir de 9^{ème} pointage que la cuisine ne suivra plus.

C. FAUX. On résout $z=y$, soit $nx^{\frac{1}{n+1}} = \frac{1}{2}x \Leftrightarrow n^{n+1}x = \frac{1}{2^{n+1}}x^{n+1} \Leftrightarrow n^{n+1} = \frac{1}{2^{n+1}}x^n$, car $x > 0$ d'où

$$x = \sqrt[n]{n^{n+1}2^{n+1}}.$$

D. FAUX. D'après ce qui précède si $n=1$ alors il $x=4$, on a 2 cuisiniers à partir du 5^{ème} pointage. Si $n=2$ alors $x=8$, on a 3 cuisiniers à partir du 9^{ème} pointage. On a alors le tableau suivant

Pointage	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Plats préparé total	0.5	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	4.5	5
Cuisiniers	1	1	1	1	2	2	2	2	3	3
Plats par cuisinier	0.5	1	1.5	2	1.25	1.5	1.75	2	1.5	1.66

Le total de plats cuisinés par le premier cuisinier est donc de 14.66 plats.