

I. Introduction : une palette d'épreuves orales

Depuis quelques années, l'entretien s'est installé dans les procédures de sélection des écoles d'ingénieurs. Les concours communs des écoles d'ingénieurs organisent librement les épreuves orales. C'est pourquoi, ces épreuves peuvent varier d'un concours à un autre (par exemple, les épreuves sont différentes pour le concours Advance et celui de l'INSA, les épreuves ne sont pas identiques pour l'ESA Angers et l'ISARA Lyon), voire d'une école à une autre (par exemple, les écoles du réseau de la Fésia, les épreuves ne sont pas identiques pour l'ESA Angers et l'ISARA Lyon). Toutefois, des tendances communes se dégagent.

A. Des épreuves orales diverses

L'organisation des épreuves orales varie en fonction des procédures de sélection. Pour certaines procédures (exemple : concours Advance), le candidat est sélectionné à partir de son dossier scolaire et de l'entretien (configuration 2). Alors que pour d'autres procédures (exemples : UT, Préparation INP), le dossier scolaire constitue une première étape de sélection et seuls les candidats aux résultats scolaires suffisants sont invités à un entretien (configuration 1). Ainsi, de bons résultats scolaires ne garantissent pas d'être sélectionné.



Les différentes configurations des procédures de sélection

Configuration 1 :



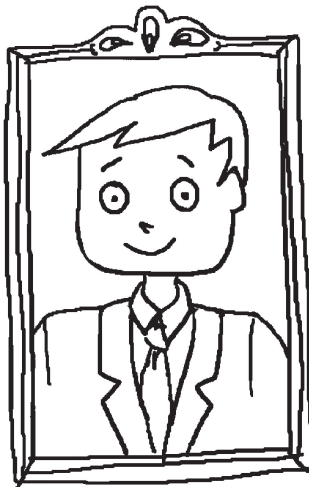
Configuration 2 :



Par ailleurs, il est nécessaire de prendre conscience que les oraux ne constituent pas une simple formalité ; au contraire, c'est à ce moment-là que le jury apprécie si le candidat a bien sa place au sein de l'école.

Ainsi, l'oral est une véritable épreuve qu'il convient de préparer avec sérieux d'autant plus que la concurrence s'est intensifiée ces dernières années. Par ailleurs, le candidat, souvent lycéen ou jeune étudiant, n'a pas été formé aux oraux de motivation ou de groupe. Une bonne préparation de l'oral dédramatise l'épreuve, permet d'apprendre à convaincre ses interlocuteurs et multiplie les chances d'intégrer l'école de son choix.

Le but principal des épreuves orales est d'apprécier la motivation du candidat pour l'école et pour le projet professionnel. Dans cette perspective, un entretien de motivation est systématiquement prévu pour toutes les procédures de sélection. De plus, le jury recherche chez les candidats la capacité à travailler en équipe et des qualités indispensables aux futurs ingénieurs voire managers, c'est pourquoi plusieurs écoles mettent en place un entretien collectif. Enfin, quelques écoles organisent un entretien d'argumentation à partir d'un sujet ou d'un article tiré au sort ; il s'agit alors d'évaluer les capacités de clarté et de discussion du candidat. Pendant ces différents oraux, le candidat doit rester authentique tout en valorisant ses points forts.



EPREUVES ORALES		
INCONTOURNABLE	Entretien de motivation	Ce type d'entretien est organisé par la quasi-majorité des écoles et lorsqu'une école prévoit une seule épreuve orale, il s'agit de l'entretien de motivation.
FREQUENTE	Entretien collectif	Cet entretien n'est pas systématique mais plusieurs écoles le mettent en place (Universités technologiques, ECAM, ISARA Lyon).
POSSIBLE	Entretien d'argumentation	L'entretien d'argumentation est moins répandu mais trouve sa place dans les épreuves orales de certaines écoles. Il constitue alors la première partie de l'entretien de motivation (c'est le cas pour le concours INSA ou la préparation INP).


Les conditions des épreuves orales : une libre organisation des écoles


Les épreuves orales se déroulent en général au sein même des écoles. Par exemple, si vous êtes admissible à LaSalle, vous devrez vous rendre à Beauvais pour rencontrer le jury de sélection.


Sachez également qu'une fois déclaré admissible, deux cas de figure se présentent : soit l'école propose au candidat une date pour ses épreuves orales (cette date peut d'ailleurs être fixée très en avance pour certaines sélections comme c'est le cas pour le concours Avenir), soit les écoles l'invitent à s'inscrire sur les plages horaires de son choix (exemple : concours Avenir+). Il convient alors de réaliser cette démarche rapidement : le candidat sélectionnera le créneau de la journée où il est le plus opérationnel. Pour certains candidats, il s'agira du début de matinée, pour d'autres en fin d'après-midi. Finalement, il n'y a pas de bon ou de mauvais moment pour passer l'oral.


Quand programmer mon oral ? Idées reçues et mises au point

Je viens de recevoir un e-mail : je suis admissible pour l'école X. Ce message m'invite à m'inscrire sur un calendrier pour programmer mon passage à l'oral. J'hésite...

 **Premièrement, quel jour sélectionner ?** Plutôt au début des oraux ou plutôt à la fin ? On dit qu'au début, le jury est plus exigeant car il n'a pas encore mesuré la valeur des candidats. Mais, on dit que lors des derniers jours, le jury est fatigué d'avoir écouté des dizaines voire des centaines de candidats...

 *Sachez que le jury dispose d'une grille d'évaluation pour noter de façon la plus objective possible les candidats. Ainsi, la notation du jury ne variera pas au gré des jours qui passent et de l'état de fatigue des membres du jury. Par ailleurs, des réunions d'harmonisation ont lieu régulièrement (en fin de journée puis à la fin de la procédure des oraux) afin de réévaluer les candidats au regard du niveau général. Ainsi, une note sévère, attribuée au premier candidat, peut être rehaussée lors d'une réunion d'harmonisation pour des raisons d'équité.*

 Deuxièmement, quelle plage horaire sélectionner ? Plutôt en début, au milieu ou en fin de journée ? On dit qu'au début de la journée, les membres du jury ne sont pas très attentifs car pas très bien réveillés. En fin de matinée, ils s'impatientent de déjeuner et leur concentration décroît. En début d'après-midi, après le repas, le jury est en phase de digestion voire d'assoupissement. Et, en milieu et fin d'après-midi, la fatigue s'installe parmi les membres du jury.

 *À écouter ces idées reçues sur les jurys, il n'y aurait donc pas de bon moment pour passer et réussir son oral. En fait, il n'y a ni de bons ni de mauvais moments pour passer son oral. Votre résultat ne dépend pas de l'état du jury mais plutôt de votre état. Si vous arrivez à 8h du matin ou à 17h avec un certain dynamisme, un parcours travaillé et une forte motivation, vous réussirez à convaincre le jury que vous avez votre place au sein de l'école. Toutefois, si vous avez l'opportunité de choisir le créneau horaire de votre passage, sélectionnez celui où vous vous sentez le plus dynamique. Par exemple, si vous n'êtes pas du matin, évitez de vous programmer un oral à 8h.*

Le candidat peut légitimement se poser la question de la composition du jury : combien sont les membres du jury ? Quel est leur profil ? Pour ces questions, il n'y a pas une seule réponse car encore, une fois, chaque école est libre de décider de la composition du jury. Toutefois, des tendances se dégagent.

Pour le nombre des membres du jury, il se situe en général entre deux et quatre. Toutefois, pour certaines écoles, il peut y avoir un seul examinateur en face de vous, souvent un professeur de l'école. Très souvent, le jury est constitué d'un binôme.

Quant au profil des membres, nous retrouvons obligatoirement un ou plusieurs professeurs de l'école et fréquemment des membres issus du monde de l'entreprise. Ainsi, si vous vous retrouvez devant un jury binôme, il y a de fortes chances pour qu'il y ait un professeur et un professionnel (un ingénieur). En plus de ces deux profils les plus répandus, vous pouvez éventuellement croiser un membre de l'administration scolaire de l'école et pourquoi pas le directeur de l'établissement en personne ! Il peut aussi y avoir un psychologue et certains jurys d'école recrutent parmi les anciens élèves ou les élèves en dernière année.